

ДОКЛАД
«О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»
В КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2010 ГОД

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий
по реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в 2010 году

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

1.1. Направление «Общие показатели региональной системы образования».

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Областной план действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденный Губернатором Курганской области.

1.1.2. Финансовое обеспечение: Общий объем финансирования реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Курганской области за 2010 год составил 146,4 млн. рублей.

1.1.3. Анализ выполнения плана.

В 2010 году в Курганской области был реализован план действий по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В ходе реализации плана были приняты меры, направленные на создание стартовой готовности региональной системы образования к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Параллельно по отдельным фрагментам строилась региональная система оценки качества образования.

Получила дальнейшее развитие система выявления и поддержки одаренных детей. Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса способствовали повышению образовательного уровня учителей, сокращению вакансий в школах области, повышению результативности педагогической деятельности. Реализованы организационные меры по созданию в школах условий, соответствующих требованиям безопасности. Внедрялись дистанционные технологии обучения.

1.2. Направление «Переход на новые образовательные стандарты».

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Закон Курганской области от 4 июня 2010 года № 21 «О внесении изменений в Закон Курганской области «Об областном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» приложение № 8 «Методика распределения субвенций на реализацию государственного стандарта общего образования на 2010 год»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 31.08.2010 года № 1394 «О создании регионального координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (аналогичные советы были созданы при каждом муниципальном органе управления образованием);

1.2.2. Финансовое обеспечение: в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта на создание необходимой учебно-материальной базы пилотным школам из областного бюджета было выделено 600 тыс. рублей.

Кроме того, в 2010 году на внедрение новых федеральных образовательных стандартов в начальной школе для муниципальных общеобразовательных школ были выделены дополнительные субвенции в объеме 10 млн. рублей.

Выделение дополнительных ассигнований позволило увеличить удельный вес материальных затрат в 2010 году с 5 % до 5,6 % к фонду оплаты труда. В 2011 году в областном бюджете материальные затраты составляют 8% к фонду оплаты труда.

1.2.3. План первоочередных действий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в части, касающейся субъекта, в целом выполнен.

Проекты стандартов обсуждались на разных уровнях, с участием общественности, областного и районных (городских) родительских советов, в областных и районных (городских) средствах массовой информации, на научно-практических и педагогических конференциях.

В рамках работы областного и районных (городских) координационных советов по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обсуждались текущие вопросы и проблемы, заслушивался опыт работы представителей пилотных общеобразовательных учреждений.

На областном и муниципальном уровнях были разработаны и реализованы планы мероприятий по апробации введения новых стандартов.

На протяжении 2010 года в 33 общеобразовательных учреждениях Курганской области проводилась апробация федеральных государственных образовательных стандартов, созданы различные модели реализации внеурочной деятельности, наработан опыт создания основной общеобразовательной программы образовательных учреждений. В образовательных учреждениях, являющихся областными или муниципальными пилотными площадками, созданы рабочие группы. Научно-методическое руководство деятельности данных школ осуществлялось ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» и муниципальными методическими службами.

В целях подготовки педагогов к введению новых стандартов проведено 46 информационно-разъяснительных семинаров. Курсовыми и методическими мероприятиями было охвачено 83 % от всего количества учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Курганской области.

С целью оказания помощи образовательным учреждениям разработаны методические рекомендации по формированию учебно-материальной базы для введения новых стандартов.

Отработка модели воспитательной системы, в частности системы духовно-нравственного воспитания, осуществлялась в рамках апробации в образовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2010 году в апробации курса приняли участие 8602 обучающихся 4-х классов и 582 педагога.

ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» был организован мониторинг работы муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений по созданию условий для перехода на новые стандарты общего образования. Это позволило выявить наиболее эффективный опыт и определить действенные пути в дальнейшей работе по переходу на новые стандарты.

Параллельно с введением новых стандартов продолжалась работа по созданию региональной системы оценки качества образования. Была создана структура, ответственная за координацию этой работы - Центр оценки качества образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». В 2010 году Центром проводился региональный мониторинг качества образования в школах

области. Результаты мониторинга используются в процессе повышения квалификации и методической работе с педагогами области.

1.3. Направление «Система поддержки талантливых детей».

1.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- распоряжение Правительства Курганской области от 9 февраля 2010 года № 19-р «О присуждении именных премий Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта»;

- постановление Правительства Курганской области от 27 декабря 2010 № 626 «Об утверждении Положения об областных премиях для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 14 сентября 2010 года № 1446 «О проведении в 2010-2011 учебном году в Курганской области первого, второго и третьего этапов Всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 14 сентября 2010 года № 1448 «О проведении в 2010-2011 учебном году Шестой заочной олимпиады обучающихся 7-8 классов Курганской области».

В процессе разработки находится положение о единовременной выплате одаренным детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации. С 2011 года будет оказываться разовая адресная помощь, которая позволит поддержать талантливых детей, на эти цели предусмотрены денежные средства в сумме 200 тысяч рублей ежегодно.

1.3.2. Финансовое обеспечение: в целях развития системы поддержки талантливых детей из областного бюджета в 2010 году было выделено 1,5 млн. рублей на развитие школьного технопарка, 3 млн. рублей - на создание филиалов областного проекта «Малая академия наук» в муниципальных районах, 0,5 млн. рублей – на создание центра дистанционного образования одаренных детей и повышение квалификации сельских учителей.

1.3.3. План первоочередных действий по реализации инициативы в части, касающейся субъектов, в целом выполнен. Ежегодно увеличивается количество школьников, участвующих в конкурсных мероприятиях, совершенствуются механизмы системы поиска и поддержки одаренных детей.

В 2009-2010 учебном году предметные олимпиады проводились по четырнадцати предметам, в региональном этапе всероссийской олимпиады подали заявки на участие 485 обучающихся, фактически приняли участие 466 обучающихся. В 2009-2010 году увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в первом и втором этапе олимпиады (за счет участия в первом этапе обучающихся 5-11 классов, во втором этапе обучающихся 7-11 классов) и достигло 26236 человек.

Для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2009 году сформирована команда Курганской области из 37 обучающихся, фактически приняли участие 30 обучающихся. Увеличилось количество призеров заключительного этапа олимпиады - 9 серебряных медалей и 1 золотая.

В 2010 году более 1617 обучающихся (в 2009 году — 1149) приняли участие в Шестой областной заочной олимпиаде для обучающихся 7-8 классов. Количество участников увеличилось на 468 человек. Жюри отметило повышение качества представленных работ.

По итогам участия в различных конкурсно-состязательных мероприятиях было определено 50 лауреатов именной премии Правительства Курганской области детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

Обучающиеся, показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, в летний период участвовали в работе летних профильных отрядов на базе ГОУ «Курганский областной лицей-интернат среднего (полного) общего

образования для одаренных детей» (60 обучающихся). Ежегодно в профильных сменах принимают участие 60 обучающихся Курганской области. В работе смен принимают участие ведущие ученые Курганской области.

С 2010 года областной лицей-интернат для одарённых детей был определен в качестве областного методического центра развития системы выявления и поддержки одаренных детей. На его базе проводятся летние профильные смены для одаренных детей Курганской области. В настоящее время в лицее функционирует областная очно-заочная школа для одаренных детей.

Подготовлена учебно-материальная база для организации работы на базе областного лицея-интерната центра дистанционного образования талантливых детей. Закуплено необходимое оборудование.

В 2010 году была продолжена работа в рамках областного проекта «Малая академия наук». В городах Кургане, Шадринске и 6-ти районах Курганской области созданы филиалы «Малой академии наук»: 8 детских объединений «Робототехника» и 7 межпредметных научно-исследовательских лабораторий по естественно-научному циклу с использованием современного цифрового оборудования. Новым этапом в работе стало привлечение детских садов и начальных школ. 26 детских садов, 11 начальных школ и Дворец творчества юных в г. Кургане были оснащены образовательными LEGO конструкторами.

В 2010 году был дан старт областному проекту «Интеллектуал Зауралья». Преподавание шахмат было введено в 50 пилотных школах Курганской области.

1.4. Направление «Совершенствование учительского корпуса».

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Закон Курганской области от 30 июня 2000 года № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»;

- постановление Правительства Курганской области от 12 июля 2010 года № 306 «Об утверждении порядка определения перечня вакантных должностей в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, замещение которых дает право на получение подъемного пособия»;

- постановление Правительства Курганской области от 24 января 2011 года «О порядке выплаты педагогическим работникам и возврата педагогическими работниками подъемного пособия»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 12 июля 2010 года № 1210 «О проведении конкурса на включение вакантных должностей, имеющихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, в перечень вакантных должностей, замещение которых дает право на получение подъемного пособия»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 15 июля 2010 года № 1231 «Об утверждении Перечня вакантных должностей в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, в перечень вакантных должностей, замещение которых дает право на получение подъемного пособия в 2010 году».

1.4.2. Финансовое обеспечение: направление «Совершенствование учительского корпуса» сопровождалось выделением дополнительных ассигнований на увеличение с 1 сентября 2010 года выплат стимулирующего характера школам, переведенным на

отраслевую систему оплаты труда, с 14% до 20%. На указанные цели из областного бюджета было выделено около 6 млн. рублей.

Кроме того, в целях софинансирования расходов по поощрению лучших учителей из областного бюджета в 2010 году было выделено 3 гранта по 200 тыс. руб. каждый.

Продолжена выплата подъемного пособия выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, поступившим на работу в сельские школы.

1.4.3. План первоочередных действий по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в 2010 году практически исполнен.

В области создан и ежегодно пополняется и обновляется информационный банк данных по всем направлениям дальнейшего совершенствования кадрового потенциала системы образования.

В общеобразовательных учреждениях области в 2010 году работало 9910 педагогических работников. Из числа учителей общеобразовательных школ (8330) высшее профессиональное педагогическое образование имеют 73,2% (в 2009 году – 72,5%). Улучшился качественный состав учителей начальных классов: высшее образование имеют 57,3 % (в 2006 году – 47,9%, в 2009 году 56,2%). Увеличилась доля молодых учителей со стажем работы до пяти лет - с 11,4% до 12,3 % от общего числа педагогических работников.

На 1 ноября 2010 года количество вакансий педагогических работников сократилось до 59. Наибольшее количество вакансий остается по предметам: иностранный язык, музыка, химия, математика, русский язык.

Кроме того, сократился отток педагогов в другие территории и отрасли, что привело к общему снижению областного показателя сменяемости педагогических кадров с 10,5% до 8,2%.

Особое внимание уделялось решению проблемы обеспечения системы образования квалифицированными специалистами. В 2010 году вновь приступили к работе в учреждениях образования 209 молодых специалистов. Ежегодно из областного бюджета выделяется по 4 млн. рублей на выплату подъемного пособия 40 молодым специалистам, трудоустроившимся в сельскую школу, остро нуждающуюся в специалистах. В настоящее время из числа специалистов, заключивших такие контракты, работают 190 педагогов. Заключение контрактов (40 чел. в год) с выплатой подъемного пособия из областного бюджета осуществляется с 2006 года. С 2009 года размер подъемного пособия увеличился с 50 до 100 тысяч рублей.

В 2010 году 8 молодых педагогов Курганской области заключили договор с Министерством образования и науки Российской Федерации на получение поддержки из федерального бюджета, при условии работы в сельской школе в течение пяти лет.

Особое внимание уделяется вопросу предоставления рабочих мест выпускникам вузов, обучавшимся по целевому набору, и дальнейшей их профессиональной и социальной адаптации. Ежегодно на основе расчетов перспективной потребности в педагогических кадрах и с учетом образовательных запросов формируется региональный заказ на подготовку кадров.

В 2010 году из числа 209 вновь прибывших в образовательные учреждения области молодых специалистов 92 человека - это выпускники, которые обучались по целевому приему на договорной основе за счет средств областного и федерального бюджетов.

С 2009 и 2010 года по инициативе Главного управления образования Курганской области и договоренности с вузами 78 учителей из числа учителей-неспециалистов получают высшее профессиональное образование в ГОУ ВПО «Курганский государственный университет» - 30 чел по специальности химия и биология, 20 человек - по специальности русский языки литература и 19 человек – в ГОУ ВПО

«Шадринский государственный педагогический институт» по специальности физика и информатика. Обучение этих педагогов оплачивается за счет средств областного бюджета.

В результате предпринятых мер удалось снизить количество неспециалистов за последние 3 года с 329 человек до 110 человек.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования — это повышение уровня квалификации учителей. В 2010 году 6135 учителей прошли курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». Из числа работающих педагогов 22 % владеют и применяют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии, 18 % используют современные образовательные технологии.

В 2010 году в области дан старт проекту по совершенствованию региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров. ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» был преобразован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». Одновременно с этим к повышению квалификации были подключены ведущие учреждения высшего и среднего профессионального образования области, что позволило использовать в интересах повышения квалификации педагогов современную учебно-лабораторную базу и высококвалифицированный преподавательский состав.

Было сдано в эксплуатацию новое комфортабельное здание общежития здание ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». В процессе повышения квалификации слушатели института имели возможность пройти оздоровительно-реабилитационные процедуры.

В 2010 году в области были проведены акции «Поздравь своего учителя», «Как живешь, молодой учитель?».

С целью реализации новых подходов к аттестации педагогических работников во втором полугодии 2010 года проведена процедура аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области для 3900 человек (с октября по декабрь 2010 года). Фактически план-прогноз выполнен на 100 %.

Созданы необходимые организационные условия для перехода на новую систему аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями национального проекта «Образование» участвовало 46 учителей Курганской области. Федеральная квота победителей - 8 человек. С учетом регионального софинансирования в объеме 600 тысяч рублей количество победителей в 2010 году составило 11 человек.

1.5. Направление «Изменение школьной инфраструктуры».

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- распоряжение Правительства Курганской области от 12 июля 2010 года № 238-р «Об утверждении Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Курганской области о предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- постановление Правительства Курганской области от 09 июня 2009 года № 324 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий, выделяемых из областного бюджета местным бюджетам на развитие муниципальной системы образования» (с изм.);

- постановление Правительства Курганской области от 24 мая 2010 года № 181 «О распределении субсидий, выделяемых из областного бюджета местным бюджетам на развитие муниципальной системы образования в 2010 году» (с изм.).

- постановление Правительства Курганской области от 9 июня 2010 года № 240 была создана межведомственная комиссия по подготовке образовательных учреждений Курганской области к учебному году.

1.5.2. Финансовое обеспечение: по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» профинансированы следующие мероприятия:

- реализация образовательного проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов «Равные права - равные возможности» - 5,1 млн. руб.;
- противоаварийные мероприятия в общеобразовательных школах – 29,4 млн. руб.;

- проведение мероприятий по подготовке муниципальных образовательных учреждений к лицензированию - 32,093 млн. рублей.

1.5.3. Курганская область в целях проведения неотложных ремонтных работ в зданиях общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, и улучшения материально-технической базы в 2009-2010 годах участвовала в федеральной программе по ликвидации ветхих и аварийных школ.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Курганской области в 2010 году о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в размере 11,385 млн. рублей, из областного бюджета на эти же цели выделено 1,64 млн. рублей. На указанные средства в 2010 году проведен ремонт 6 образовательных учреждений.

На протяжении 2010 года активно работала межведомственная рабочая группа по лицензированию образовательных учреждений. В результате проводимой работы в данном направлении в 2010 году 148 общеобразовательных учреждений получили лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.6. Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- постановление Правительства Курганской области от 24 августа 2009 года № 459 «О целевой программе Курганской области «Здоровое питание школьников в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2010-2014 годы»;

- постановление Правительства Курганской области от 11 декабря 2007 года № 567 «О целевой программе Курганской области «О неотложных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Курганской области на 2008-2010 годы»;

- распоряжение Правительства Курганской области от 10 августа 2010 года № 275-р «Об участии Курганской области в 2010 году в экспериментальном проекте по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

1.6.2. Финансовое обеспечение: в рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» были выделены средства на реализацию целевой программы Курганской области «Здоровое питание школьников общеобразовательных школ Курганской области на 2010-2014 годы» в объеме 57,6 млн. рублей;

- расходы регионального бюджета, направляемые на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2010 году составили 6,3 млн. рублей;

- реализация образовательного проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов «Равные права - равные возможности» - 5,1 млн. рублей.

1.6.3. В 2010 году Курганская область, представленная Шумихинским районом, на основании результатов конкурса была включена в федеральный проект по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений. В ходе реализации проекта в 18 общеобразовательных учреждений Шумихинского района было поставлено современное оборудование для школьных столовых на общую сумму из федерального бюджета 7,36 млн. рублей. Консолидированный объем средств из областного и местного бюджетов (соответственно 5,133 и 4,7895 млн. рублей) был направлен на приобретение 3 единиц специализированного автотранспорта для доставки продуктов питания, на проведение реконструкции пищеблока ресурсного центра питания, на проведение ремонтов школьных пищеблоков, на закупку современного оборудования, тары, посуды, инструментария, мебели для пищеблоков школ.

В 2010-2011 учебном году в 54 школах области началась реализация программы «Разговор о правильном питании» с охватом около 3 тысяч обучающихся и воспитанников.

В 2010 году в Курганской области продолжалась реализация областного проекта «Равные права – равные возможности». В рамках данного проекта в 2009-2010 учебном году 47 детей-инвалидов прошли дистанционное обучение по программам дополнительного образования.

В первом квартале 2010 года по соглашению с Рособразованием в область была поставлена компьютерная техника для 16 детей-инвалидов, 4 педагогов и Центра дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году в г. Кургане создан Центр дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. В 2010 году в центре дистанционно обучаются 72 ребенка-инвалида.

Кроме того, в муниципальных общеобразовательных учреждениях области организовано интегрированное обучение для 3559 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году на базе ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» продолжилась работа по профессиональной переподготовке физкультурно-педагогических работников, не имеющих специального образования. 22 выпускника института получили диплом специалиста в области физического воспитания.

В течение 2010 года во всех районах (городах) области были проведены зональные семинары для учителей физической культуры по современным технологиям физического воспитания. К проведению семинаров были привлечены ведущие тренеры и педагоги Курганской области.

1.7. Направление «Развитие самостоятельности школ».

1.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Заключено соглашение «О сотрудничестве между Главным управлением образования Курганской области и ООО «Дневник.ру», подписаны соглашения между муниципальными органами управления образованием и Главным управлением образования Курганской области «О порядке взаимодействия по вопросам организации предоставления услуг в электронной форме муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2010–2011 годы».

1.7.2. Финансовое обеспечение: финансирование по данному направлению запланировано в 2011 году.

1.7.3. В 2010 году в школах Курганской области началось введение электронных дневников и журналов. В течение 2010 года на образовательном портале «Дневник.ру» зарегистрировано 317 (45 %) образовательных учреждений Курганской области, из них 30 % используют систему электронных дневников и журналов.

В первую очередь, электронные дневники и журналы начали внедрять в тех классах, где родители готовы воспользоваться данной услугой. Планируется, что к концу 2011 года все общеобразовательные учреждения Курганской области (кроме малокомплектных школ) будут использовать в учебном процессе систему электронных дневников и журналов.

В Курганской области было проведено анкетирование родителей учеников на предмет наличия компьютерной техники и доступа к сети Интернет. Анкетирование показало, что 32 % родителей обучающихся общеобразовательных учреждений имеют выход в сеть Интернет и выразили согласие воспользоваться предложенной услугой по ведению электронных дневников учащихся.

2. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году.

2.1. Общие показатели региональной системы образования.

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Областной план действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденный Губернатором Курганской области.

2.1.2. Финансовое обеспечение: общий объем финансирования реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Курганской области за 2010 год составил 146,4 млн. рублей.

2.1.3. В 2010 году в Курганской области был реализован план действий по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В ходе реализации плана были приняты меры, направленные на создание стартовой готовности региональной системы образования к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Параллельно по отдельным фрагментам строилась региональная система оценки качества образования.

Получила дальнейшее развитие система выявления и поддержки одаренных детей. Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса способствовали повышению образовательного уровня учителей, сокращению вакансий в школах области, повышению результативности педагогической деятельности. Реализованы организационные меры по созданию в школах условий, соответствующих требованиям безопасности. Внедрялись дистанционные технологии обучения.

2.2. Направление «Переход на новые образовательные стандарты».

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Закон Курганской области от 4 июня 2010 года № 21 «О внесении изменений в Закон Курганской области «Об областном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» приложение № 8 «Методика распределения субвенций на реализацию государственного стандарта общего образования на 2010 год»

- приказ Главного управления образования Курганской области от 31.08.2010 года № 1394 «О создании регионального координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (аналогичные советы были созданы при каждом муниципальном органе управления образованием);

2.2.2. Финансовое обеспечение: в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта на создание необходимой учебно-материальной базы пилотным школам из областного бюджета было выделено 600 тыс. рублей.

Кроме того, в 2010 году на создание условий для внедрения новых федеральных образовательных стандартов в начальной школе для муниципальных

общеобразовательных школ были выделены дополнительные субвенции в объеме 10 млн. рублей.

Выделение дополнительных ассигнований позволило увеличить долю материальных затрат в 2010 году с 5% до 5,6% к фонду оплаты труда. В 2011 году, в областном бюджете на материальные затраты оставляют 8% к фонду оплаты труда.

2.2.3. План первоочередных действий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в части, касающейся субъекта, в целом выполнен.

Проекты стандартов обсуждались на разных уровнях, с участием общественности, областного и районных (городских) родительских советов, в областных и районных (городских) средствах массовой информации, на научно-практических и педагогических конференциях.

В рамках работы областного и районных (городских) координационных советов по подготовке к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обсуждались текущие вопросы и проблемы, заслушивался опыт работы представителей пилотных общеобразовательных учреждений.

На областном и муниципальном уровнях были разработаны и реализованы планы мероприятий по апробации введения новых стандартов.

На протяжении 2010 года в 33 общеобразовательных учреждениях Курганской области проводилась апробация федеральных государственных образовательных стандартов, созданы различные модели реализации внеурочной деятельности, наработан опыт создания основной общеобразовательной программы образовательных учреждений. В образовательных учреждениях, являющихся областными или муниципальными пилотными площадками, созданы рабочие группы. Научно-методическое руководство деятельности данных школ осуществлялось ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» и муниципальными методическими службами.

В целях подготовки педагогов к введению новых стандартов проведено 46 информационно-разъяснительных семинаров. Курсовыми и методическими мероприятиями было охвачено 83 % от всего количества учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Курганской области.

С целью оказания помощи образовательным учреждениям разработаны методические рекомендации по формированию учебно-материальной базы для введения новых стандартов.

Отработка модели воспитательной системы, в частности системы духовно-нравственного воспитания, осуществлялась в рамках апробации в образовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2010 году в апробации курса приняли участие 8602 обучающихся 4-х классов и 582 педагога.

ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» был организован мониторинг работы муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений по созданию условий для перехода на новые стандарты общего образования. Это позволило выявить наиболее эффективный опыт и определить действенные пути в дальнейшей работе по переходу на новые стандарты.

Параллельно с введением новых стандартов продолжалась работа по созданию региональной системы оценки качества образования. Была создана структура, ответственная за координацию этой работы - Центр оценки качества образования ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области (в настоящее время - ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». В 2010 году Центром проводился региональный мониторинг

качества образования в школах области. Результаты мониторинга используются в процессе повышения квалификации и методической работе с педагогами области.

2.3. Направление «Система поддержки талантливых детей».

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- распоряжение Правительства Курганской области от 9 февраля 2010 года № 19-р «О присуждении именных премий Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта»;

- постановление Правительства Курганской области от 27 декабря 2010 № 626 «Об утверждении Положения об областных премиях для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта».

- приказ Главного управления образования Курганской области от 14 сентября 2010 года № 1446 «О проведении в 2010-2011 учебном году в Курганской области первого, второго и третьего этапов всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Главного управления образования Курганской области от 14 сентября 2010 года № 1448 «О проведении в 2010-2011 учебном году Шестой заочной олимпиады обучающихся 7-8 классов Курганской области».

В процессе разработки находится положение о единовременной выплате одаренным детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 2011 года будет оказываться разовая адресная помощь, которая позволит поддержать талантливых детей, на эти цели предусмотрены денежные средства в сумме 200 тысяч рублей ежегодно.

2.3.2. Финансовое обеспечение: в целях развития системы поддержки талантливых детей из областного бюджета в 2010 году было выделено 1,5 млн. рублей на развитие школьного технопарка, 3 млн. рублей - на создание филиалов областного проекта «Малая академия наук», 0,5 млн. рублей – на создание Центра дистанционного образования одаренных детей и на повышение квалификации сельских учителей.

2.3.3. План первоочередных действий по реализации инициативы в части, касающейся субъектов, в целом выполнен. Ежегодно увеличивается количество школьников, участвующих в конкурсных мероприятиях, совершенствуются механизмы поиска и поддержки одаренных детей.

В 2009-2010 учебном году предметные олимпиады проводились по четырнадцати предметам, в региональном этапе всероссийской олимпиады подали заявки на участие 485 обучающихся, фактически приняли участие 466 обучающихся. В 2009-2010 году увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в первом и втором этапе олимпиады (за счет участия в первом этапе обучающихся 5-11 классов, во втором этапе обучающихся 7-11 классов) и достигло 26236 человек.

Для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2009 году сформирована команда Курганской области из 37 обучающихся, фактически приняли участие 30 обучающихся. Увеличилось количество призеров заключительного этапа олимпиады - 9 серебряных медалей и 1 золотая.

В 2010 году более 1617 обучающихся (в 2009 году — 1149) приняли участие в Шестой областной заочной олимпиаде для обучающихся 7-8 классов. Количество участников увеличилось на 468 человек. Жюри отметило повышение качества представленных работ.

Увеличилось количество конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся Курганской области. В 2010 году появилось 4 новых мероприятия.

По итогам участия в различных конкурсно-состязательных мероприятиях было определено 50 лауреатов именной премии Правительства Курганской области детям, проявившим выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.

Обучающиеся, показавшие высокие результаты участия в конкурсах и олимпиадах, в летний период участвовали в работе летних профильных отрядов на базе ГОУ «Курганский областной лицей-интернат среднего (полного) общего образования для одаренных детей» (60 обучающихся). Ежегодно в профильных сменах принимают участие 60 обучающихся Курганской области. В работе смен принимают участие ведущие ученые Курганской области.

С 2010 года областной лицей-интернат для одарённых детей был определен в качестве областного методического центра развития системы выявления и поддержки одаренных детей. На его базе проводятся летние профильные смены для одаренных детей Курганской области. В настоящее время в лицее функционирует областная очно-заочная школа для одаренных детей.

Подготовлена учебно-материальная база для организации работы на базе областного лицея-интерната центра дистанционного образования талантливых детей. Закуплено необходимое оборудование.

В 2010 году была продолжена работа в рамках областного проекта «Малая академия наук». В городах Кургане, Шадринске и 6-ти районах Курганской области созданы филиалы «Малой академии наук»: 8 детских объединений «Робототехника» и 7 межпредметных научно-исследовательских лабораторий по естественно-научному циклу с использованием современного цифрового оборудования. Новым этапом в работе стало привлечение детских садов и начальных школ. 26 детских садов, 11 начальных школ и Дворец творчества юных в г. Кургане были оснащены образовательными LEGO конструкторами.

В 2010 году был дан старт областному проекту «Интеллектуал Зауралья». Преподавание шахмат было введено в 50 пилотных школах Курганской области.

2.4. Направление «Совершенствование учительского корпуса».

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Закон Курганской области от 30 июня 2000 года № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области»;
- постановление Правительства Курганской области от 12 июля 2010 года № 306 «Об утверждении порядка определения перечня вакантных должностей в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, замещение которых дает право на получение подъемного пособия»;
- постановление Правительства Курганской области от 24 января 2011 года «О порядке выплаты педагогическим работникам и возврата педагогическими работниками подъемного пособия»;
- приказ Главного управления образования Курганской области от 12 июля 2010 года № 1210 «О проведении конкурса на включение вакантных должностей, имеющих в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, в перечень вакантных должностей, замещение которых дает право на получение подъемного пособия»;
- приказ Главного управления образования Курганской области от 15 июля 2010 года № 1231 «Об утверждении Перечня вакантных должностей в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования или основного общего образования, расположенных в городах районного подчинения, поселках городского типа районного подчинения, сельсоветах Курганской области, в перечень вакантных должностей, замещение которых дает право на получение подъемного пособия в 2010 году».

Финансовое обеспечение: направление «Совершенствование учительского корпуса» сопровождалось выделением дополнительных ассигнований на увеличение с 1 сентября 2010 года выплат стимулирующего характера школам, переведенным на отраслевую систему оплаты труда, с 14% до 20%. На указанные цели из областного бюджета было выделено около 6 млн. рублей.

Кроме того, в целях софинансирования расходов по поощрению лучших учителей из областного бюджета в 2010 году было выделено 3 гранта по 200 тыс. руб. каждый.

Продолжена выплата подъемного пособия выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, поступившим на работу в сельские школы.

2.4.3. План первоочередных действий по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в 2010 году практически исполнен.

В области создан и ежегодно пополняется и обновляется информационный банк данных по всем направлениям дальнейшего совершенствования кадрового потенциала системы образования.

В общеобразовательных учреждениях области в 2010 году работало 9910 педагогических работников. Из числа учителей общеобразовательных школ (8330) высшее профессиональное педагогическое образование имеют 73,2% (в 2009 году – 72,5%). Улучшился качественный состав учителей начальных классов: высшее образование имеют 57,3 % (в 2006 году – 47,9%, в 2009 году 56,2%). Увеличилась доля молодых учителей со стажем работы до пяти лет - с 11,4% до 12,3 % от общего числа педагогических работников.

Не произошло снижения, по сравнению с прошлым годом, количества педагогических вакансий по состоянию на 1 сентября (109). Однако на 1 ноября 2010 года количество вакансий сократилось до 59. Наибольшее количество вакансий остается по предметам: иностранный язык, музыка, химия, математика, русский язык.

Кроме того, сократился отток педагогов в другие территории и отрасли, что привело к общему снижению областного показателя сменяемости педагогических кадров с 10,5% до 8,2%.

Особое внимание уделялось решению проблемы обеспечения системы образования квалифицированными специалистами. В 2010 году вновь приступили к работе в учреждениях образования 209 молодых специалистов. Ежегодно из областного бюджета выделяется по 4 млн. рублей на выплату подъемного пособия 40 молодым специалистам, трудоустроившимся в сельскую школу, остро нуждающуюся в специалистах. В настоящее время из числа специалистов, заключивших такие контракты, работают 190 педагогов. Заключение контрактов (40 чел. в год) с выплатой подъемного пособия из областного бюджета осуществляется с 2006 года. С 2009 года размер подъемного пособия увеличился с 50 до 100 тысяч рублей. В настоящее время разработан новый порядок выплат подъемных пособий молодым педагогам.

В 2010 году 8 молодых педагогов Курганской области заключили договор с Министерством образования и науки Российской Федерации на получение поддержки из федерального бюджета, при условии работы в сельской школе в течение пяти лет.

Особое внимание уделяется вопросу предоставления рабочих мест выпускникам вузов, обучавшимся по целевому набору, и дальнейшей их профессиональной и социальной адаптации. Ежегодно на основе расчетов перспективной потребности в педагогических кадрах и с учетом образовательных запросов формируется региональный заказ на подготовку кадров.

В 2010 году из числа 209 вновь прибывших в образовательные учреждения области молодых специалистов 92 человека - это выпускники, которые обучались по целевому приему на договорной основе за счет средств областного и федерального бюджетов.

С 2009 и 2010 года по инициативе Главного управления образования Курганской области и договоренности с вузами 78 учителей из числа учителей-неспециалистов получают высшее профессиональное образование в ГОУ ВПО «Курганский государственный университет» - 30 чел по специальности химия и биология, 20 человек - по специальности русский язык и литература и 19 человек – в ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» по специальности физика и информатика. Обучение этих педагогов оплачивается за счет средств областного бюджета.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования — это повышение уровня квалификации учителей. В 2010 году 6135 учителей прошли курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». Из числа работающих педагогов 22 % владеют и применяют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии, 18 % используют современные образовательные технологии.

В 2010 году в области дан старт проекту по совершенствованию региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров. ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» был преобразован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». Одновременно с этим к повышению квалификации были подключены ведущие учреждения высшего и среднего профессионального образования области, что позволило использовать в интересах повышения квалификации педагогов современную учебно-лабораторную базу и высококвалифицированный преподавательский состав.

Было сдано в эксплуатацию новое комфортабельное здание общежития здание ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области». В процессе повышения квалификации слушатели института имели возможность пройти оздоровительно-реабилитационные процедуры.

В 2010 году в области были проведены акции «Поздравь своего учителя», «Как живешь, молодой учитель?».

С целью реализации новых подходов к аттестации педагогических работников во втором полугодии 2010 года проведена процедура аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений Курганской области для 3900 человек (с октября по декабрь 2010 года). Фактически план-прогноз выполнен на 100 %.

Созданы необходимые организационные условия для перехода на новую систему аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями национального проекта «Образование» участвовало 46 учителей Курганской области. Федеральная квота победителей - 8 человек. С учетом регионального софинансирования в объеме 600 тысяч рублей количество победителей в 2010 году составило 11 человек.

2.5. Направление «Изменение школьной инфраструктуры».

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- распоряжение Правительства Курганской области от 12 июля 2010 года № 238-р «Об утверждении Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Курганской области о предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

- постановление Правительства Курганской области от 09 июня 2009 года № 324 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидий, выделяемых из областного бюджета местным бюджетам на развитие муниципальной системы образования» (с изм.);

- постановление Правительства Курганской области от 24 мая 2010 года № 181 «О распределении субсидий, выделяемых из областного бюджета местным бюджетам на развитие муниципальной системы образования в 2010 году» (с изм.).

- постановление Правительства Курганской области от 9 июня 2010 года № 240 была создана межведомственная комиссия по подготовке образовательных учреждений Курганской области к учебному году.

2.5.2. Финансовое обеспечение: по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» профинансированы следующие мероприятия:

- реализация образовательного проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов «Равные права - равные возможности» - 5,1 млн. руб.;

- противоаварийные мероприятия в общеобразовательных школах – 29,4 млн. руб.;

- проведение мероприятий по подготовке муниципальных образовательных учреждений к лицензированию - 32,093 млн. рублей.

2.5.3. Курганская область в целях проведения неотложных ремонтных работ в зданиях общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии, и улучшения материально-технической базы в 2009-2010 годах участвовала в федеральной программе по ликвидации ветхих и аварийных школ.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Курганской области в 2010 году о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений в размере 11,385 млн. рублей, из областного бюджета на эти же цели выделено 1,64 млн. рублей. На указанные средства в 2010 году проведен ремонт 6 образовательных учреждений.

На протяжении 2010 года активно работала межведомственная рабочая группа по лицензированию образовательных учреждений. В результате проводимой работы в данном направлении в 2010 году 148 общеобразовательных учреждений получили лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.6. Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- постановление Правительства Курганской области от 24 августа 2009 года № 459 «О целевой программе Курганской области «Здоровое питание школьников в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2010-2014 годы»;

- постановление Правительства Курганской области от 11 декабря 2007 года № 567 «О целевой программе Курганской области «О неотложных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Курганской области на 2008-2010 годы»;

- распоряжение Правительства Курганской области от 10 августа 2010 года № 275-р «Об участии Курганской области в 2010 году в экспериментальном проекте по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

2.6.2. Финансовое обеспечение: в рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» были выделены средства на реализацию целевой программы Курганской области «Здоровое питание школьников общеобразовательных школ Курганской области на 2010-2014 годы» в объеме 57,6 млн. рублей.

Расходы регионального бюджета, направляемые на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2010 году составили 6,3 млн. рублей; на реализацию образовательного проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов «Равные права - равные возможности» - 5,1 млн. рублей.

2.6.3. В 2010 году Курганская область, представленная Шумихинским районом, на основании результатов конкурса была включена в федеральный проект по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений. В ходе реализации проекта в 18 общеобразовательных учреждений Шумихинского района было поставлено современное оборудование для школьных столовых на общую сумму из федерального бюджета 7,36 млн. рублей. Консолидированный объем средств из областного и местного бюджетов (соответственно 5,133 и 4,7895 млн. рублей) был направлен на приобретение 3 единиц специализированного автотранспорта для доставки продуктов питания, на проведение реконструкции пищеблока ресурсного центра питания, на проведение ремонтов школьных пищеблоков, на закупку современного оборудования, тары, посуды, инструментария, мебели для пищеблоков школ.

В 2010-2011 учебном году в 54 школах области началась реализация программы «Разговор о правильном питании» с охватом около 3 тысяч обучающихся и воспитанников.

В 2010 году в Курганской области продолжалась реализация областного проекта «Равные права – равные возможности». В рамках данного проекта в 2009-2010 учебном году 47 детей-инвалидов прошли дистанционное обучение по программам дополнительного образования.

В первом квартале 2010 года по соглашению с Рособразованием в область была поставлена компьютерная техника для 16 детей-инвалидов, 4 педагогов и Центра дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году в г. Кургане создан Центр дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. В 2010 году в центре дистанционно обучаются 72 ребенка-инвалида.

Кроме того, в муниципальных общеобразовательных учреждениях области организовано интегрированное обучение для 3559 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году на базе ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» продолжилась работа по профессиональной переподготовке физкультурно-педагогических работников, не имеющих специального образования. 22 выпускника института получили диплом специалиста в области физического воспитания.

В течение 2010 года во всех территориях области были проведены зональные семинары для учителей физической культуры по современным технологиям физического воспитания. К проведению семинаров были привлечены ведущие тренеры и педагоги области.

2.7. Направление «Развитие самостоятельности школ».

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Заключено соглашение «О сотрудничестве между Главным управлением образования Курганской области и ООО «Дневник.ру», подписаны соглашения между муниципальными органами управления образованием и Главным управлением образования Курганской области «О порядке взаимодействия по вопросам организации предоставления услуг в электронной форме муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2010–2011 годы».

2.7.2. Финансовое обеспечение: финансирование по данному направлению запланировано в 2011 году.

2.7.3. В 2010 году в школах Курганской области началось введение электронных дневников и журналов. В течение 2010 года на образовательном портале «Дневник.ру» зарегистрировано 317 (45 %) образовательных учреждений Курганской области, из них 30 % используют систему электронных дневников и журналов.

В первую очередь, электронные дневники и журналы начали внедрять в тех классах, где родители готовы воспользоваться данной услугой. Планируется, что к концу 2011 года все общеобразовательные учреждения Курганской области (кроме малокомплектных школ) будут использовать в учебном процессе систему электронных дневников и журналов.

В Курганской области было проведено анкетирование родителей учеников на предмет наличия компьютерной техники и доступа к сети Интернет. Анкетирование показало, что 32 % родителей обучающихся общеобразовательных учреждений имеют выход в сеть Интернет и выразили согласие воспользоваться предложенной услугой по ведению электронных дневников учащихся.

Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. В 2010-2011 учебном году на территории Курганской области насчитывается 628 муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений, из них в электронном мониторинге КПМО участвует 530 учреждений, в которых на 1 января 2011 года насчитывается 88343 обучающихся и 8626 учителей. Данные для электронного мониторинга представили 100% школ.

Доля выпускников 11 (12) классов школ, получивших в 2010 году аттестат об общем образовании, составила 95,84 %, что выше среднеобластного показателя (95,7%). В учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования поступило 61,22 % выпускников.

В 2010 году 40 общеобразовательных учреждений Курганской области апробировали новую отраслевую систему оплаты труда.

1.2. Основные эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»:

- сформирована готовность основного массива учителей начальных классов к преподаванию в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- увеличена доля материальных затрат, выделяемых общеобразовательным учреждениям в 2010 году, с 5% до 5,6% к фонду оплаты труда;
- отработаны разнообразные модели внеурочной деятельности, в том числе, основанные на социальной партнерстве школы с окружающим социумом;
- отработана технология создания в школе основной общеобразовательной программы;
- создан Центр оценки качества образования на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

1.3. Основные эффекты реализации направления инициативы «Система поддержки талантливых детей»:

- создан региональный банк данных «Одаренные дети» и банк данных выпускников, в том числе окончивших школу с золотой и серебряной медалями;
- увеличено количество обучающихся, участвующих на всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- увеличилось количество образовательных учреждений, участвующих в реализации областного проекта «Малая академия наук»;
- дан старт областному проекту «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч), в который включились 50 школ области.

1.4. Основные эффекты реализации направления инициативы «Совершенствование учительского корпуса»:

- количество молодых специалистов, работающих в школах, увеличилось до 12,3%;
- разработан пакет документов, необходимых для перехода на новую систему аттестации педагогических работников;
- был завершен стартовый этап модернизации региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников.

1.5 Основные эффекты реализации направления инициативы «Изменение школьной инфраструктуры»:

- увеличилось количество школ, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности;
- увеличилось количество общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности.

1.6. Основные эффекты реализации направления инициативы «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- улучшились количественные и качественные показатели питания школьников Шумихинского района, принявших участие в реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания: на 10 % увеличился охват обучающихся одноразовым горячим питанием (с 82 до 92 %), в 13 раз (с 96 до 1231 ребенка) возросло число детей, получающих двухразовое горячее питание; с 0 % до 78 % возросло число школьников района, обеспеченных питанием, соответствующим принципам щадящего питания;

- отработана сетевая модель организации питания школьников в Шумихинском районе, создана база для распространения модели в пределах области;

- создан областной центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.7. Основные эффекты реализации направления «Развитие самостоятельности школ»:

- 39,5 % общеобразовательных учреждений ежегодно представляют общественности публичный доклад;

- в 13,5 % общеобразовательных учреждениях введены электронные дневники и журналы;

- 52,3 % общеобразовательных учреждений имеют официальные сайты;

- в 26,15 % общеобразовательных учреждениях введен электронный документооборот.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы «Наша новая школа»

1.1. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Общие показатели региональной системы образования»:

- методика расчета неэффективных расходов в сфере образования не учитывает в полной мере специфику сельской малочисленной школы.

1.2. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- отсутствуют федеральные методические рекомендации по укреплению учебно-материальной базы и списка конкретного оборудования, необходимого для реализации нового стандарта;

- отсутствует федерально-региональная система подготовки учителей начальных классов по введению новых стандартов;

- отсутствуют единые подходы в подготовке к введению новых стандартов, в том числе и связанные с финансированием перехода на новые стандарты;

- опыт регионов, в пилотном режиме апробирующих новые стандарты, не распространяется для других регионов.

1.3. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Система поддержки талантливых детей»:

- сроки конкурсных мероприятий для обучающихся совпадают со сроками проведения подготовительного этапа государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы, проведением регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, зимних каникул;
- отсутствует механизм установления доплат за наличие учёных степеней и званий при привлечении преподавателей вузов для работы в общеобразовательных учреждениях с одарёнными детьми.

1.4. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса»:

- наличие ограничений при заключении контракта с молодыми педагогами, устраивающимися на работу в сельские общеобразовательные учреждения по федеральной программе поддержки молодых педагогических кадров.

1.5 Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Изменение школьной инфраструктуры»:

- определение перспективного объема затрат, определение статуса аварийности школ происходит по факту, а не на основе прогноза выхода их из строя;
- необходимо предусматривать средства на разработку типового проекта базовой сельской школы для многократного повторного применения.

1.6. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности в школах;
- низкий процент школ, в которых медицинская деятельность пролицензирована, в силу нормативной правовой нерешенности вопроса о медицинском обеспечении образовательного процесса в школах, где отсутствуют помещения медицинских пунктов; несоответствия подавляющего числа имеющихся медицинских пунктов требованиям действующих СанПиН 2.4.2.178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» по набору помещений; нерешенности на нормативно-правовом уровне финансово затратного вопроса оснащения школьных медицинских кабинетов медицинским оборудованием и медикаментами (по линии здравоохранения или образования);
- обеспечение школьников полноценным горячим питанием в силу отсутствия в значительном ряде школ, особенно малокомплектных, помещений для приготовления пищи.

1.7. Основные проблемные вопросы инициативы по направлению «Развитие самостоятельности школ»:

- низкая скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских районах со слабо развитой телекоммуникационной инфраструктурой;
- отсутствие в общеобразовательных учреждениях специалистов по вопросам создания, размещения и сопровождения школьных веб-сайтов.

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы «Наша новая школа»

1.1. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы по общим показателям региональной системы образования:

В 2010 году Губернатором Курганской области был утвержден областной план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, который стал

основой целевой программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 12 октября 2010 года № 473.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2010 года в каждом общеобразовательном учреждении Курганской области будет создан проект «Школа будущего». В настоящее время Главным управлением образования Курганской области утвержден рабочий план по выполнению данного поручения Президента Российской Федерации, разработаны методические рекомендации по созданию проекта «Школа будущего».

1.2. Задачи и планируемые показатели по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- будет обеспечен переход первых классов всех общеобразовательных школ на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- будет увеличена доля школьников общеобразовательных учреждений Курганской области, обучающихся в современных условиях, до 35%;
- в 2011 году доля материальных затрат в областном бюджете составит 8% к фонду оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности обучающихся 1-х классов, которым будет обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с новыми стандартами – 100%;
- будет функционировать региональная система оценки качества образования.

1.3. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы по направлению «Система поддержки талантливых детей»:

- доля учащихся общеобразовательных учреждений Курганской области, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в 2011 году возрастёт на 0,5%;
- увеличение доли обучающихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и дистанционных школах, до 3%.

1.4. Задачи и планируемые показатели по направлению «Совершенствование учительского корпуса»:

- увеличить количество молодых педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях, до 14 % от общей численности педагогических работников;
- ввести в практику новую систему аттестации педагогических работников;
- реализовать на практике модель планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений области.

1.5. Задачи и планируемые показатели по направлению «Изменение школьной инфраструктуры»:

- в 2011 году обеспечить строительство, реконструкцию и капитальный ремонт 14 зданий общеобразовательных школ;
- выйти по количеству школ, имеющих лицензию на уровень 64 % от общей численности школ области.

1.6. Задачи и планируемые показатели по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- обеспечить распространение сетевой модели организации питания школьников;
- обеспечить поэтапный переход на горячее питание обучающихся в 2011 году до 84%.

1.7. Задачи и планируемые показатели по направлению «Развитие самостоятельности школ»:

- обеспечить введение в 100 % школ области электронных журналов и дневников;

- 100 % общеобразовательных учреждений области будут иметь официальные сайты в сети Интернет;
- в 31 % общеобразовательных учреждений будет введен электронный документооборот;
- во всех муниципальных органах управления образованием, общеобразовательных учреждениях будет подготовлен и представлен общественности публичный доклад о деятельности.

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Комментарии к общим показателям региональной системы образования:

- численность обучающихся школ, участвующих в мониторинге, не включает более двух тысяч обучающихся коррекционных классов;
- увеличивается доля выпускников школ Курганской области, получивших аттестат об общем образовании: в 2009 году – 94,7%, в 2010 году - 95,7%.

1.2. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»:

- анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что для обеспечения перехода на новые стандарты необходимо дополнительное финансирование образовательных учреждений с целью обеспечения укрепления учебно-материальной базы.

1.3. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Система поддержки талантливых детей»:

- количественные показатели позволяют сделать вывод о том, что работа в данном направлении ведется с положительной динамикой результативности;
- наблюдается увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсно-соревновательных мероприятиях разного уровня;
- увеличивается объем финансирования данного направления.

1.4. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Совершенствование учительского корпуса»:

- в условиях оптимизации расходов на реализацию программ общего образования происходит уменьшение количества педагогических работников воспитательного блока;
- остаётся низкой доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели.

1.5. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Изменение школьной инфраструктуры»:

- увеличивается количество зданий, признаваемых в установленном порядке аварийными, т.к. основная часть зданий школ была построена в 50-е 60-е годы;
- остаётся большой доля школ, не имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности.

1.6. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- несмотря на существующие требования доля обучающихся, охваченных горячим питанием, остаётся на уровне 71%;
- только 409 школ имеют качественные источники питьевой воды, остальные обеспечиваются бутилированной водой;
- из 391 работника школьных пищеблоков 40 % прошли повышение квалификации;
- по состоянию на ноябрь 2010 года только в 40 % школ области имеется в наличии медицинский кабинет. Из них только в 62 школах медицинский кабинет

соответствует предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям. Для строительства и оборудования пристроен под медицинские кабинеты необходимо 129,541 млн. рублей. Для приведения имеющихся помещений медицинских кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН – 107,347 млн. рублей, в том числе 45,507 млн. рублей – на приобретение медицинского оборудования;

- остается острой проблема кадровой обеспеченности медицинской деятельности в школах: так, обеспеченность медицинскими кадрами разной подчиненности составляет 41 %.

1.7. Комментарии к количественным показателям регионального уровня по направлению «Развитие самостоятельности школ»:

- удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, составляет 39,5 %, в том числе в сети Интернет размещают публичный доклад 2,67 %. Низкий удельный вес общеобразовательных учреждений, которые размещают публичный доклад в сети Интернет, обусловлен отсутствием у школ собственных веб-сайтов. После проведенной работы 52,3 % школ создали свои сайты к концу 2010 года и не успели разместить на них свои публичные доклады. К концу 2011 года все школы создадут свои веб-сайты, на которых будут размещены публичные доклады.

**Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Курганская область

1 января 2011 года

№	Наименование направления, показателя	Значение на отчетную дату	Единица измерения контрольного показателя
1.	Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	88343	чел.
1.2.	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, том числе:	8626	чел.
1.2.1.	- в том числе внешних совместителей	565	чел.
1.2.2.	- в том числе внутренних совместителей	1887	чел.
1.3.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	95,84	проц.
1.4.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	41,29	проц.
1.5.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	49,85	проц.
1.5.1.	Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	2024	чел.
1.6.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам	44,18	проц.

	естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)		
1.7.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	61,22	проц.
1.8.	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	100	проц.
2.	Переход на новые образовательные стандарты		
2.1.a	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся начальной школы)	3,19	
2.1.b	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся 1-х классов)	11,59	проц.
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	5	час.
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0,424	час.
2.4.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС	6,89	проц.
2.5.	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	6,11	проц.
2.5.1.	- управленческих кадров	5,93	проц.
2.5.2.	- учителей	6,22	проц.
3.	Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	26236	чел.
3.2.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	7494	чел.
3.3.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	485	чел.
3.4.	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	32	чел.
3.5.	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	34257	чел.
3.6.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1,59	проц.
3.7.	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений,	2,83	проц.

	занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах		
3.8.	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	38,53	проц.
3.9.	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актов залов)	21,41	проц.
3.9.1.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий	21,63	проц.
3.9.2.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями актов залов	40,9	проц.
3.10.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	31407,982	тыс. руб.
3.10.1.	– из федерального бюджета	990,0	тыс. руб.
3.10.2.	- из регионального бюджета		тыс. руб.
3.10.3.	- из внебюджетных источников на уровне школы	30417,982	тыс. руб.
4.	Совершенствование учительского корпуса		
4.1.	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	13,48	проц.
4.1.1.	- доля подтвердивших соответствие	83,62	проц.
4.2.	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	23,3	проц.
4.2.1.	- первой	62,04	проц.
4.2.2.	- высшей	27,51	проц.
4.3.	Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	7852,0	руб.
4.3.1.	- учителей	8178,0	руб.
4.3.1.1.	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	6980,7	руб.
4.3.2.	- административно-управленческого персонала	9547,3	руб.
4.3.3.	- прочего педагогического персонала	5897,0	руб.
4.4.	Доля общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	1,355	проц.
4.4.1.	Средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ по данным на ноябрь 2010 года	13041	руб.
4.5.	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	55,43	проц.
4.6.	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	73,6	проц.
4.7.	Удельный вес численности учителей в возрасте до	14,18	проц.

	30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений		
4.8.	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	34,52	проц.
4.8.1.	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	1,39	проц.
4.9.	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, в том числе:	112	чел.
4.9.1.	- отдельной благоустроенной квартирой	96	чел.
4.9.2.	- общежитием	16	чел.
5.	Изменение школьной инфраструктуры		
5.1.	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0	ед.
5.2.	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0	ед.
5.3.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	13,67	чел.
5.4.	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	38,1	проц.
5.5.	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования		
5.5.1.	предоставлены от 0% до 20% условий	17,74	проц.
5.5.2.	предоставлены от 21% до 40% условий	7,3	проц.
5.5.3.	предоставлены от 41% до 60% условий	23,28	проц.
5.5.4.	предоставлены от 61% до 80% условий	45,82	проц.
5.5.5.	предоставлены от 81% до 100% условий	5,85	проц.
5.6.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	34	проц.
5.6.1.	- имеют доступ в читальный зал	50,32	проц.
5.6.2.	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	11,46	проц.
5.6.3.	- есть медиатека	56,36	проц.
5.6.4.	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	36,34	проц.
5.6.5.	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	50,32	проц.
5.6.6.	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	21,42	проц.

5.6.7.	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	42,4	проц.
5.6.8.	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	27,54	проц.
5.7.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	6,01	проц.
5.7.1.	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	3,82	проц.
5.8.	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	34,35	проц.
5.9.	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	1,23	проц.
5.10.1.	Количество построенных новых школ	1	ед.
5.10.2.	Количество построенных новых спортивных залов при школах	0	ед.
5.10.3.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	12	ед.
6.	Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	7,08	проц.
6.2.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	28,88	проц.
6.2.1.	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	82,69	проц.
6.2.2.	- современное технологическое оборудование	39,41	проц.
6.2.3.	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	45,79	проц.
6.2.4.	-отремонтированное помещение столовой	36,9	проц.
6.2.5.	- современное оформление зала для приема пищи	29,61	проц.
6.2.6.	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	28,02	проц.
6.3.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	7333	чел.
6.3.1.	- только завтраки	22748	чел.
6.3.2.	- завтраки и обеды	7333	чел.
6.3.3.	– только обеды	22894	чел.
6.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное	11,98	проц.

	горячее питание, в том числе:		
6.4.1.	- только завтраки	37,17	проц.
6.4.2.	- завтраки и обеды	11,98	проц.
6.4.3.	-только обеды	37,4	проц.
6.5.	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками		
6.5.1.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами со следующими характеристиками:	11,29	проц.
6.5.1.1.	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	86,63	проц.
6.5.1.2.	- площадь зала для занятий не менее 9х18м	6,05	проц.
6.5.1.3.	- высота зала не менее 6 м.	77,86	проц.
6.5.1.4.	- оборудованные раздевалки	65,13	проц.
6.5.1.5.	- действующие душевые комнаты	14,71	проц.
6.5.1.6.	- действующие туалеты	30,51	проц.
6.5.2.	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» со следующими характеристиками:	5,06	проц.
6.5.2.1.	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	65,01	проц.
6.5.2.2.	- размеченные дорожки для бега	57,5	проц.
6.5.2.3.	- дорожки для бега со специальным покрытием	6,5	проц.
6.5.2.4.	- оборудованный сектор для метания	34,71	проц.
6.5.2.5.	- оборудованный сектор для прыжков в длину	60,21	проц.
6.6.	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	22,44	проц.
	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников		
6.7.1.	– от 0% до 20%		
6.7.2.	– от 21% до 40%		
6.7.3.	– от 41% до 60%		
6.7.4.	– от 61% до 80%		
6.7.5.	– от 81% до 100%		
6.8.	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	18,83	проц.
6.8.1.	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	23,75	проц.
6.8.2.	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	20,38	проц.
6.8.3.	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского	47,89	проц.

	работника		
7.	Развитие самостоятельности школ		
7.0.	Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших данные для мониторинга	100	проц.
7.1.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0	проц.
7.2.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	7,06	проц.
7.3.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	38,5	проц.
7.3.1.	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	2,67	проц.
7.4.	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	9,14	
7.5.	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	26,15	проц.