

Материалы самообследования обсуждены и
приняты на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2017 года
Директор школы

Ю.В. Павлов
170

Самообследование деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2016-2017 учебный год

Раздел № 1. Оценка системы управления

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

Раздел № 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел № 1. Оценка системы управления

Полное наименование (по уставу): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Шадринска Курганской области (далее Школа).

Краткая историческая справка: год создания 1964.

Школа - участник областного конкурса образовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы в номинации «Школа психологического комфорта» (2006 г.), призер (II место) в номинации «Образовательной учреждение – центр здоровья» (2008 г.).

Учредителем Школы является муниципальное образование – город Шадринск. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация города Шадринска. В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна Отделу образования Администрации города Шадринска.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указами и распоряжениями Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями органов управления образованием всех уровней;
- уставом Школы;

- локальными актами Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом школы (раздел 4) предусмотрены следующие органы самоуправления: конференция, управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников. Порядок работы, компетенция органов самоуправления школы регламентируются уставом Школы.

Заседания органов самоуправления проводятся регулярно, рассматриваются вопросы, определенные планом работы. В протоколах подробно отражается ход заседаний и рассматриваемых вопросов.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и учредителя.

Инновационная деятельность

В школе организована инновационная работа учителей по внедрению в образовательный процесс новых методик, апробации новых УМК, внедрению педагогических технологий, созданию обстановки творчества.

Показателями эффективности инновационной деятельности следует считать: организацию работы творческих групп:

- Детский сад – школа;
- Организация профильного обучения;
- Введение ФГОС ООО

инновационные учрежденческие площадки:

- Работа с одаренными детьми
- Основы робототехники

Создана карта инновационной деятельности школы.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

Педагогические технологии	Использование педагогами (%)
Проблемное обучение	86%
Разноуровневое обучение	67%
Проектная технология	100%
Исследовательские методы в обучении	83%
Лекционно-семинарско-зачетная система	57%
Технология использования в обучении игровых методов	100%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	78%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Система оценки «портфолио»	100%
Технология развития критического мышления	41%
Кейс – технология	13%
Технологии уровневой дифференциации	78%
Коллективный способ обучения	17%

Технология «Дебаты»	26%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	11%
Технология коллективного творческого дела	93%
Коммуникативные технологии (диспуты, дискуссии)	76%

Большинство преподавателей в своей работе применяют технологии деятельностного подхода, личностно-ориентированные технологии, технологию проектной деятельности, игровые технологии, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Технологии проектной, исследовательской деятельности, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе занимают ведущее место, направлены на развитие учащегося, укрепление и сохранение здоровья детей.

В 2016–2017 учебном году школа продолжила работу над созданием ИКТ насыщенной школьной среды для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Решались задачи:

- Использование информационных систем управления учебно-воспитательной работой и административной деятельностью. Повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательных отношений.
- Совершенствование умений учителей использования информационных технологий в образовательном процессе.
- Формирование функциональной информационной грамотности учащихся школы.
- Создание банка программно-методических, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс
- Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

В учебном году продолжена работа по ведению школьного сайта [http://: school20-shadr.ucoz.ru](http://school20-shadr.ucoz.ru), сайт приведен в соответствие с федеральными законодательными актами.

Школьный сайт - визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы и т. д. На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

В 2016-2017 учебном году ПК оснащены 28 из 29 учебных кабинетов (96,5%), проекторов - 20, интерактивных досок - 3.

Кол-во обучающихся на 1 компьютер	8,5
Процент кабинетов оснащенных ПК	96,55%
Процент ПК подключенных к сети Интернет	98,31%
Процент ПК используемых в учебном процессе	81,48%
Процент ПК используемых в административных целях	18,52%
Процент компьютеров СПО (Linux)	1,69%

Предмет Информатика и ИКТ изучается в 5-11 классах на базовом уровне, в 5-6 классах за

счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

100 % преподавателей используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

Активно используют ИКТ на уроках и во внеклассной работе 92% педагогов.

Учащиеся школы принимали участие в онлайн-викторинах и заочных конкурсах.

В течение года проведены классные часы и родительские собрания по безопасному поведению в Интернете, а также тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Основные направления использования Internet в учебно – воспитательном процессе: поиск информации при подготовке к уроку:

- использование электронной почты;
- создание веб-страниц;
- обновление школьного сайта
- создание мультимедиа презентаций;
- подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Исходя из вышеизложенного следует, что 2016 - 2017 учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для школы. Хотя материально-техническая база осталась прежней, учителя и учащиеся школы активно принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, несколько учителей прошли курсы переподготовки, содержащие блоки по ИКТ, увеличилось количество активных пользователей среди учителей.

Однако цель — создать ИКТ насыщенную школьную среду для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- большая часть ПК устарели;
- однотипное использование отдельными педагогами средств ИКТ;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности

Соответствие заявленных согласно государственной аккредитации учебных программ соблюдается полностью.

В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательная деятельность по общеобразовательным программам:

№ /п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

Учебный план Школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устава Школы.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- семинары, практикумы;
- обучение на дому;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;

Решая основные задачи образования – повышение его доступности, качества и эффективности – учебный план Школы направлен на:

- развитие адаптивной среды (классы для детей с ОВЗ);
- обеспечение уровня универсального содержания образования (общеобразовательные классы);
- организацию предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах;
- сохранение здоровья школьников;
- развитие творческих способностей учащихся.

Обязательная учебная нагрузка, определенная ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральным и региональным БУП выполняется в полном объеме, учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиН. Инвариантная часть БУП сохранена.

Образовательные области, компоненты и учебные предметы сохранены. Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов в 7-11 классах, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-6 классах. Региональный компонент отражает особенности политики Курганской области в сфере общего образования. Школьный компонент отражает особенности образовательной программы школы и обеспечивает выполнение социального заказа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отображает запросы учащихся, их родителей, педагогов.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с уставом Школы.

Учебный план за 2015-2016 учебный год выполнен на 99,8 %, практическая часть учебных программ пройдена (100%). Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность уроков в 40 минут. Учебный процесс ведется в две смены.

Учебные занятия в Школе проводятся в соответствии с расписанием уроков, составленным согласно учебному плану Школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Величина учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую норму часов в неделю.

Организация питания

В школе имеется типовая столовая на 80 мест. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. На кухне имеется электроплита, холодильники, весы. Столовой и чайной посудой столовая обеспечена в достаточном количестве. В столовой работают: буфетчица, повар, кухонная рабочая.

Для организации питания заключен договор с ГОРПО «Урал».

Администрация школы проводит работу по соблюдению правил и требований санитарной, технической и пожарной инспекций, о чём свидетельствуют результаты проверок. Замеченные недостатки устраняются в намеченные сроки.

Питьевой режим в школе осуществляется с помощью питьевых установок «Айсберг», вода которых соответствует требованиям ГОСТа и питьевого фонтанчика.

С 1 сентября 2014 года организация горячего питания в Шадринска осуществляется в соответствии с распоряжением Администрации города Шадринска приказ №1789 от 10.08.2015 г. и приказа по школе «Об организации горячего питания обучающихся в 2016/2017 учебном году» от 01.09.2016 г.

Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств областного и муниципального бюджетов в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения.

Процент охвата школьников горячим и буфетным питанием составляет 100%. Буфетную продукцию покупают в среднем 470 человек.

Учащиеся 1-4 классов 96% охвачены горячим питанием.

Вопрос организации питания рассматривался на совещании при директоре.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими воспитательный процесс.

В 2016 – 2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось внедрение в системно - деятельностного подхода в воспитательный процесс школы, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся, отвечающего требованиям современного общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
3. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
4. Формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей.
5. Формирование осознанного выбора будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.
6. Формирование эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
7. Организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования, собственной деятельности, физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Интеллектуально - познавательная направленность - развитие интеллектуального потенциала, воспитание сознательного, активного интереса к знаниям.

2. Культурно - досуговая и художественно-эстетическая направленность - установление и регулирование личностных отношений, построение оптимальных взаимоотношений: учитель-ученик, учитель - родители, родители - ученик, ученик-ученик; помощь учащимся в установлении отношения с окружающим социумом, профилактика вредных привычек, воспитание эстетического вкуса.

3. Профориентационная направленность - формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному жизненному выбору, т.е. самоопределению, развитие навыков анализа жизненных ситуаций.

4. Гражданско-патриотическая направленность - формирование духовно-нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

5. Физкультурно - оздоровительная направленность - формирование здорового образа жизни, рационально организованного учебного процесса, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

6. Духовно-нравственная направленность - развитие базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

7. Экологическая и природоохранная направленность – развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к природе.

Основные мероприятия, которые проводятся по реализации данных направлений воспитательной работы:

«Интеллектуально - познавательная направленность» - 1 сентября «Здравствуй, школа!», декады и недели по учебным предметам, интеллектуально-познавательные игры, тематические классные часы, профилактические акции «Внимание, дети!», «Час кода».

Культурно - досуговая и художественно-эстетическая направленность - «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в волонтеры», новогодние представления, «Русская ярмарка», конкурсы, акция «Мы, выбираем здоровье», конкурсы рисунков «Золотая осень» и т.д

Профориентационная направленность - «Дни финансовой грамотности», экскурсии на СЮТ, СЮН, ДДиЮ, ДЮСШ. Встреча с представителями Сбербанка России, пенсионного фонда, прокуратуры, инспекторов ПДН, следователя, линейного отдела. Наши учащиеся были активными участниками всех городских профориентационных мероприятий «Профпробы - 2017», интеллектуально-правовой квест «Профессии, которые мы выбираем», встречи с представителями ВУЗов УРФО.

Гражданско-патриотическая направленность - в школе проводились День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, месячник по оборонно – массовой и спортивной работе, фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров», митинг, посвященный Дню победы, «Смотр песни и строя».

Физкультурно - оздоровительная направленность - тематические классные часы, соревнования по баскетболу, учащиеся нашей школы принимали участие во всех спортивных мероприятиях города, реализация программ по профилактике ПАВ, соревнования по различным спортивным играм, спортивные праздники - «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья».

Духовно-нравственная направленность – по данному направлению в школе проводились тематические классные часы, концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, конкурсы открыток, фотографий.

Экологическая и природоохранная направленность, работая в данном направлении проводились акции «Украсим любимую школу», неделя энергосбережения, экоуроки.

С целью развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением в школе действует детское объединение «Солнечный город» в этом году был создан волонтерский отряд «Добрые руки».

Рабочим органом детского объединения является Советы лидеров, которые проводятся 1 раз в неделю. Ребята обсуждают текущие вопросы, анализируют проведенные мероприятия, высказывают свои пожелания и предложения, участвуют в разработке и проведении всех общешкольных мероприятий. За 2016-2017 год членами детских объединений проведены такие традиционные мероприятия как:

- ◆ День знаний;
- ◆ «Посвящение первоклассники первоклассники», «Посвящение в старшекласники»;
- ◆ Туристический слет;
- ◆ Акция «Мы выбираем здоровье»;
- ◆ Последний звонок;
- ◆ Праздник «Прощай начальная школа»;
- ◆ «Русская ярмарка»;
- ◆ Акция Милосердия.

Волонтерский отряд активно проводил акции:

- ◆Памяти жертв ДТП,
- ◆«Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ◆«Сказка детям»;
- ◆«Помощь библиотеке».

Обучение в школе осуществляется в две смены, не смотря на загруженность классных кабинетов в школе работают творческие и спортивные секции по интересам, которые созданы согласно результатам диагностирования интересов и склонностей обучающихся, запросам их родителей. В школе организованы творческие кружки и спортивные секции по направлениям:

- технической направленности;
- спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

Творческая доброжелательная атмосфера способствует достижению хороших результатов в городских и областных конкурсах:

Результаты участия в мероприятиях разных уровней.

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Городской турслёт.	III место в Шадринском городском турслете младшей группы III место 1 класс дистанции средняя группа
2.	Городской конкурс «Лидер - 2017».	1 место
3	Городская выставка «Природа и фантазия» СЮН.	грамота
4.	Городская выставка «Рождественский букет» СЮН.	1 место
5.	Городская выставка объемной игрушки «Новогодняя фантазия» СЮТ.	грамота II место
6.	Выставочный проект "Государственные символы Российской Федерации. Школьная символика"	грамота
7.	Городской творческий конкурс по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, ВИЧ инфекции	Грамота победителя Грамота
8.	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	3 место
9.	IV городской шахматный фестиваль "Папа+мама+я+школа = шахматная семья"	2 место
10.	Школьная шахматная лига. Сезон 2016-2017	Диплом II степени

		Диплом II степени Диплом II степени
11.	Школьная шахматная лига. Сезон 2016-2017	2 место школа № 20
12.	Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета". Муниципальный этап	Грамота победителя
13.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Твой и мой экодом"	Грамота победителя Грамота победителя Грамота победителя
14.	Городская олимпиада краеведческих знаний, посвященная 355-летию г. Шадринска	III место (средняя группа)
15.	Литературно-краеведческий конкурс "Любимому городу посвящается..."	I место II место
16.	Первенство города по легкой атлетике	3 место
17.	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный памяти учителя РФ Р.Н Кучкильдина	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
18.	Спартакиада "Малышок"	I место
19.	Спартакиада школьников	III место
20.	74-легкоатлетическая эстафета на призы Шадринской городской газеты "Исеть"	II место
21.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Автоагрегат", посвященной Победе в ВОВ	I место
22.	Весенний фестиваль ГТО	I место
23.	Городская фотовыставка "Мир глазами юных"	Диплом III степени Грамота за участие Грамота за участие
24.	VII Открытый городской конкурс эстрадного вокала "Музыкальная капель"	Диплом участника Диплом лауреата III степени
25.	Городской слет - конкурс школьных отрядов ЮИД "Безопасное колесо - 2017"	2 место
26.	Городская олимпиада по психологии "Психология в отечественном кинематографе"	2 место
27.	Городской слет "Школа безопасности" Кросс	1 место

Региональный и федеральный уровни

№	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский литературный конкурс "Герои великой победы"	Сертификат участника
2.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Диплом победителя
3.	Региональный этап конкурса "Живая классика"	Диплом участника
4.	Международный творческий конкурс "Времена года"	Сертификат участника
5.	Международный творческий конкурс осенних поделок "Осенняя кладовая"	Диплом победителя
6.	Международный краудсорсинговый интернет- проект "Страна читающая"	Сертификат участника
7.	Межрегиональный дистанционный конкурс сказок "Герои русских народных сказок за ЗОЖ"	Победа в номинации

Занятость по школе



Высокий процент занятости учащихся дополнительным образованием наблюдается в следующих классах - 2А, 2Б, 2Г, 3А, 4А, 4Г, 4В, 2В, 6Б, 6Г, 10А,Б, 3Г.

Средний уровень 11Б, 9В, 9А, 8В, 8Б, 8А, 7А, 7В, 7Б, 6В, 5Г, 5В, 5Б, 5А, 3В, 3Б, 1Г, 1Б.

Низкий 11А, 8Д, 9Б, 9Г, 8Г, 6Д, 4Б, 1В, 1А.

Прогнозируемый результат повышение уровня занятости учащихся до 90%.

Ежегодно в конце учебного года проводится динамика уровня сформированности личностных качеств учащихся.

Уровень воспитанности учащихся

Средний показатель по школе составил - 76%, в начальной школе - 58%, в среднем звене - 55%, в старшем звене - 86%.

Основными критериями воспитанности учащихся были: любознательность, трудолюбие, гуманность, целеустремлённость, требовательность к себе, учебе, труду, честность.

Наблюдается высокий уровень воспитанности в классах – 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 5А, 5В, 7А, 7Б, 7В, 9В, 10А, 11Б классах. Средний уровень воспитанности - 1Б, 1В, 1Г, 3Г, 4А, 4Г, 5Б, 6В, 6Г, 6Д, 8Г, 9А, 10Б. Классы с низким уровнем воспитанности- 1А, 5Г, 8В, 11А, 7Г, 8А, 8Б, 8Д, 4Б, 9Б, 9Г.

Прогнозируемый результат – повысить показатель уровня воспитанности в школе до 76%, для этого классным руководителям классов с низким уровнем воспитанности продумать системную работу.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями в школе проходит в рамках плана воспитательной работы класса. Родительский лекторий совмещен с родительскими собраниями, тематика определена для всех классов. Средний показатель посещения родительских собраний – 68%.

Высокий уровень посещения родительских собраний в 1В, 2Б, 2В, 2ДЖ, 3Б, 3В, 4А, 4В, 5А, 6В, 7А, 8А, 8Г, 9Б, 10А, 10Б, 11Б.

Средний уровень – 1А, 1Б, 1Г, 2А, 2Г, 3А, 3Г, 4Г, 5Б, 5В, 6Д, 7Д, 7В, 9А, 9Г, 6Б.

Низкий уровень посещаемости родительских собраний – 4Б, 5Г, 6А, 6Г, 7Г, 8Б, 8Д, 9В.

Прогнозируемый результат – повысить средний показатель посещения родительских собраний до 80%, классным руководителям с высоким уровнем посещения поделиться опытом по организации работы с родителями в классе.

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди подростков:

В школе ведется работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних на основании нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства образования России от 26.01.2000 №22-06-86;

- ст. 14 и 18 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

- Информационное письмо Управления Здравоохранения администрации Курганской области № 26-06-134 от 21.07.2006 года.

- Приказы Отдела образования;
- Положение о социально-психологической службе в школе;
- Должностная инструкция педагога - психолога;
- Должностная инструкция социального педагога;
- Приказы по школе.

Работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних осуществляется педагогом-психологом Бряковой Ольгой Николаевной и социальным педагогом Лошковой Жанной Сагидуловной.

На классных часах и психологических занятиях обучающиеся знакомятся с адаптационной стратегией поведения в стрессовых ситуациях, выработка правильного отношения к нравственным ценностям.

В 2016 - 2017 учебном году внедрена программа "Ради чего стоит жить" в 6-11 классах.

Вопросы по деятельности педагога-психолога и социального педагога заслушивались на административных совещаниях, МО классных руководителей, родительских собраниях.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 899 человек. 5 учащихся было поставлено на ВШК. Из них на учёте в ПДН состояло 2 учащихся. Это дети, которые совершили правонарушения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений осуществляется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, а также с курирующим инспектором ПДН.

В работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

1. Контроль за посещаемостью занятий.
2. Анализ успеваемости учеников.
3. Организация свободного времени: кружковая работа, занятость в каникулярный период.
4. Проведение рейдов «Подросток».
5. Профилактика вредных привычек.
6. Профилактические беседы с инспектором ПДН.
7. Ознакомление со статьями УК РФ.
8. Психологическое консультирование и поддержка.
9. Изучение личностных особенностей.
10. Встречи со специалистами правоохранительных органов
11. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних проводятся недели правовых знаний, на которые приглашаются инспектор ПДН, сотрудники КОНД, представители прокуратуры и ГОВД.

Систематически под руководством социального педагога проводятся Советы профилактики, где рассматриваются вопросы, связанные с успеваемостью, посещаемостью, правонарушениями.

В 2016-2017 учебном году проведено 11 заседаний, из них 2 тематических: «Занятость во внеурочное время», "Половое воспитание школьников", «Анализ социально-психологической работы с учащимися в первом полугодии». Работа Совета профилактики помогает осуществлять контроль и предупреждать правонарушения учащихся школы.

Работа классных руководителей

Для повышения качества воспитательного процесса в школе функционирует МО классных руководителей. За 2016-2017 учебный год прошло 5 заседаний МО. МО классных руководителей работало по теме «Повышение воспитательного потенциала школы, через реализацию системно – деятельностного подхода». Вопросы, рассмотренные в рамках темы были направлены на воспитание детей, в следующем году планируется

оставить данную тему, но расширить теоретические вопросы с точки зрения реализации системно - деятельностного подхода в работе с родителями.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 16 кружков и секций:

Данные кружки и секции были созданы по результатам анкетирования учащихся:

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Положительное в работе:

- в школе развивается самоуправление;
- учащиеся достигают высоких результатов в городских конкурсах.

Отрицательное:

Из-за отсутствия необходимой материально-технической базы (актового зала):

- мероприятия проходят не на должном уровне;
- недостаточный уровень подготовки классов к мероприятию;
- низкая занятость в кружках и секциях учащихся, для реализации Программы воспитания и социализации в 2017 году показатель должен быть равен 90%.

Для повышения эффективности работы с родителями, обобщения опыта работы по социальному партнерству школы предлагаю тему для педсовета «Модель взаимодействия школы с семьей: перспективы и приоритеты сотрудничества».

Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план школы;
- дополнительные образовательные программы школы;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство;
- программу развития воспитательной компоненты;
- программу социального педагога
- программу педагога-психолога.

Внеурочная деятельность начальной школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности учащихся в школе используется материально-техническая база: библиотека школы, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

Социальные партнёры школы:

ДЮСШ, МОУДОД Детской музыкальной школы, ДДЮ «РИТМ», городского шахматного клуба, Станции юного техника, Станции юного натуралиста, ЦНК «Лад», МОУДО Детской художественной школы им. Ф.А. Бронникова, Дворца спорта «Ермак», УСК «Олимп», стадиона «Торпедо», МАУ «Дворец культуры», ЦДК «Октябрь».

В ходе реализации программы внеурочной деятельности возникли риски, трудности и проблемы. Среди основных факторов, влияющих на результаты апробации модели организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

- отсутствие достаточного финансирования для оплаты требуемого количества курсов;
- дефицит помещений для занятий.
- большая нагрузка классных руководителей.

Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ

В 2017 г. в школе 69 выпускников. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации. 53 выпускника IX классов (76,8%) приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 16 выпускников (23,2%) сдавали ГИА в форме ГВЭ (математику и русский язык). 67 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника (2,8%) не справились с государственной итоговой аттестацией, пройдут пересдачу в установленные сроки.

Качественный анализ итогов ГИА - 9 за последние три года

Учебный год	Класс	Всего обучалось	Аттестовано	Аттестат с отличием об основном образовании	% качества	Средний балл
2014-2015	9	67	100	4	52,2	3,7
2015-2016	9	86	100	4	70,9	3,9
2016-2017	9	69	97,1	5	30,4	3,3

Результаты государственной итоговой аттестации 2016 -2017 уч. года

Предмет	Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	86	16	50	20	-	100	76,7	4,0	30,0
ОГЭ	53	19	21	13	-	100	75,5	4,1	31,8
ГВЭ	16	3	6	7	-	100	56,3	3,8	
Математика	86	19	37	26	4	95,4	65,1	3,8	17,0
(Пересдача)	4		1	3	-	100	66,3	3,9	17,0
ОГЭ	53	11	22	13	7	86,8	62,3	3,7	15,7
(Пересдача)	53	11	22	18	2	96,2	62,3	3,8	16,2

ГВЭ	16	1	6	6	3	81,3	43,8	3,0	
(Пересдача)	2								

Результаты экзамена по английскому языку в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников, набравших первичный балл от 50-70	% выпускников, набравших первичный балл от 50-70	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
2	1	-	1	-	100	50	4,0	53,0	1	50,0	Осокина Ю.А. Титова О.А.
				-	100	89,5	4,3	54,9	7		город
					96,6	80,0	4,2				область

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классах в 2016-2017 учебном году (основной период) 30.05.2017

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Кол-во выпускников, набравших 37-39 баллов	% выпускников, набравших 37-39 баллов	ФИО учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»							
53	19	21	13	-	100	75,5	4,1	31,8	10	18,9	Иксанова Ю.А. Старцева М.В. Абсалямова В.А.
					97,4	68,3	4,0	29,7	63	10,8	город
					96,6	61,6	3,8				область

Результаты экзамена по литературе в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году 01.06.2017

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 20-23 балла	% выпускников, набравших 20-23 балла	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
1	1	-	-	-	100	100	50,0	20,0	1	100	Старцева М.В.
					100	83,3	4,3	18,3	3	25,0	город
					96,1	68,7	3,9				область

Результаты экзамена по биологии в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году основной период ГИА. 01.06.2017 (мин. балл – 12)

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
12	1	5	6	-	100	50,0	3,6	27,3	1	8,3	Котугина О.Н.
					94,0	42,2	3,4	23,9	10	6,0	город
					94,7	28,0					область

**Результаты экзамена по физике в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году основной период ГИА и после пересдачи
01.06.2017 (мин.балл-10)**

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
14	4	7	3	-	100	78,6	4,1	25,3	4	28,6	Суворова М.Н.
					100	74,7	3,9	24,0	13	17,3	город
					97,7	51,6	3,6				область

Результаты экзамена по информатике и ИКТ в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году в основной период ГИА. 03.06.2017 (мин. балл - 5)

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
4	1	2	1	-	100	75,0	4,0	14,8	0	0,0	Ионина О.В
					92,3	57,1	3,7	12,2	6	6,6	город
					92,8	57,3	3,7				область

**Результаты экзамена по математике в 9 классах в 2016-2017 учебном году в основной период
06.06.2017 (мин. балл - 7)**

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
53	11	22	13	7	86,8	62,3	3,7	15,7	0	0,0	Обухова Л.А. Ванькова С.И.
					92,0	68,8	3,8	16,5	10	1,8	город
					86,8	55,6	3,6				область

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике в 9 классах в 2016-2017 учебном году в основной период 06.06.2017

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»				
16	1	6	6	3	81,3	43,8	3,0	Обухова Л.А. Ванькова С.И.
					90,0	43,3	3,5	город
					84,5	41,8	3,3	область

Результаты экзамена по математике в 9 классах в 2016-2017 учебном году (после пересдачи в основной период) 21.06.2017

Всего сдавало (ОГЭ)	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
53	11	22	18	2	96,2	62,3	3,8	16,2	22	18	Обухова Л.А. Ванькова С.И.
					95,8	68,9	3,8	16,7		17,3	город
					95,3	56,8	3,7				область

Всего сдавало (ГВЭ)	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»				
16	1	8	7	-	100	56,3	3,6	Обухова Л.А. Ванькова С.И.
					100	48,3	3,6	город
					99,4	51,2	3,6	область

Результаты экзамена по химии в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году в основной период 08.06.2017 (мин. балл - 9)

Всего сдавало	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9	7	2	-	-	100	100	4,8	28,6	3	33,3	Смирнова П.Н
					96,6	79,7	4,3	24,5	17	28,8	город
					95,1	67,7	3,9				область

Результаты экзамена по обществознанию в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году в основной период 08.06.2017 (мин. балл - 14)

Всего сдавало (ОГЭ)	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
35	-	10	23	2	94,3	28,6	3,2	22,4	0	0,0	Байдашева М.И. Федоров М.А.
					94,1	50,1	3,5	24,2	8	1,9	город
					93,3	47,6	3,5				область

Результаты экзамена по обществознанию в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году после пересдачи 28,29.06.2017

Всего сдавало (ОГЭ)	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	
	«5»	«4»	«3»	«2»					
35	-	10	25	-	100	28,6	3,3	22,4	1 - пересдача
город					96,7	50,4	3,5	24,2	11 – пересдач

Результаты экзамена по географии в 9-х классах в 2016 – 2017 учебном году в основной период ГИА 08.06.2016 (мин. балл – 11)

Всего сдавало (ОГЭ)	Отметки				% выполнения работы	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке	Средний первичный балл	Количество выпускников набравших 37-46 баллов	% выпускников, набравших 37-46 баллов	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»							
29	10	14	5	-	100	82,8	4,2	24,1	10	34,5	Хитайленко Е.А.
					96,9	58,2	3,6	18,7	96,9	58,2	город
					86,9	42,8	3,4				область

Результаты ОГЭ по предметам (не преодолели минимальный порог участники) в 2017 году в сравнении с 2016 годом

Предметы													
Русский		Математика		Литература		Химия		Обществознание		Английский язык		Физика	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
			7					1	2				1
12	15	12	45	7	-	8	2	67	25	-	-	3	2

								Итого			
История		Биология		География		Информатика и ИКТ		Количество по всем предметам		%	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
-	н/у	2		2		н/у		5	10	5,8	14,5
27	4	28	10	46	19	5	7	215	129	34,7	21,8

Результаты 2016 – 2017 учебного года по государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом (основной период)

Сдавало		Сдали на								% окончив-ших		% окончивших на «4» и «5»		Средний балл по отметке	
		«5»		«4»		«3»		«2»							
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
86	69	5	5	15	16	66	46	-	2	100	97,1	23,3	30,4	3,3	3,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- ✓ подготовка документов для формирования базы данных;
- ✓ ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ; мониторинг по распределению предметов по выбору;
- ✓ контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- ✓ взаимодействие с психологом; проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ-2017.

В 2016-2017 учебном году удачно были использованы элементы дистанционного обучения (сайт Решу ЕГЭ, СтатГрад), что позволило непрерывно отслеживать степень подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали два предмета обязательных (ЕГЭ): русский язык, математика.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что предпочтение выпускники отдают физике и обществознанию, но круг выбранных предметов расширился. В 2017 году

для сдачи на ЕГЭ в число выбранных для сдачи ЕГЭ экзаменов вошли информатика, английский язык.

№№	Предмет (ЕГЭ)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Русский язык	24	23	24	34
2.	Математика	24	23	24	
	<i>Профиль</i>		19	22	16
	<i>База</i>			24	34
3.	Информатика	-	-	3	3
4.	Биология	1	3	3	9
5.	Обществознание	14	16	12	18
6.	Физика	9	7	9	10
7.	История	12	1	2	4
8.	Литература	1	-	-	1
9.	География	-	1	1	-
10.	Английский язык	4	-	2	2
11.	Химия	1	2	3	4

Русский язык

	2015 год			2016 год			2017 год	
	Всего участников	Средний балл		Всего участников	Средний балл		Всего участников	Средний балл
Школа	23	70,4	Школа	24	72,9	Школа	34	66,1
По городу	287	69,4	По городу	271	68,9	По городу		67,6
По области	3404	67,1	По области	301	67,1	По области		

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку 09.06.2017 года (основной период), мин. балл - 24

	Всего	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
				75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	34	100,0	66,1	6/17,6	2/5,9	1/2,9
город	307	100,0	67,6	92/30,0	53/17,3	20/6,5

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) 31.05.2017, 28.06.2017 (мин. балл - 3)

	Сдавало		Не набрали мин. балл		% выполнения	
	31.05	28.06	31.05	28.06	31.05	28.06
школа	34		-		100	
город:	305	4	4	1	98,7	99,7

Отметки													
«5»		«4»				«3»				«2»			
31.05		31.05		28.06		31.05		28.06		31.05		28.06	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
18	52,9	12	35,3	4	11,8	-	-						
168	55,1	104	34,1	105	34,4	29	9,5	31	10,2	4	1,3	1	0,3

% выполнения на «4 и 5»		Средний балл по отметкам		Средний первичный балл		Набрали 19-20 баллов	
31.05	28.06	31.05	28.06	31.05	28.06	Кол.	%
88,2		4,4		16,2		9	26,5
89,2	89,2	4,4	4,5	16,2	16,3	93	30,5

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)
основной период 02.06.2017 года (мин. балл – 27)**

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Кол-во выпускников, получивших 0 баллов за задания с развернутым ответом	Набрали (кол./%)		
						75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	16	1	93,8	53,9	-	6	1/6,3	1/6,3
город	176	11	93,7	53,2	-	77	17/9,7	8/4,5

Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ (основной период) 29.05.2017 (мин. – 40 баллов)

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	3	-	100	66,0	-	-	1/33,3
город	16	-	100	61,2	-	4	3/18,8

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию 05.06.2017 года (основной период) мин. балл - 42

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	18	-	100	53,3	-	-	-
город	184	11	94	56,1	10/5,4	6/3,3%	1/0,5%

Результаты единого государственного экзамена по истории 19.06.2017 (основной период), мин. балл – 32

	Всего	Не набрали	% выполнения	Средний	Набрали (кол./%)
--	-------	------------	--------------	---------	------------------

		мин. балл		балл	75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	4	-	100	52,5	-	-	-
город	53	1	98,1	58,0	11/20,8	6/11,3	3/5,7

**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку 13.06, 15.06.2017
(основной период)**

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	2	-	100	72,0	-	-	-
город	17	1	94,1	69,3	10/58,8	5/29,4	2/11,8

Результаты единого государственного экзамена по биологии 13.06.2017 года (основной период), мин. балл - 36

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	9	1	88,9	50,9	0/0,0	0/0,0	0/0,0
город	60	8	86,7	54,8	4/6,7	2/3,3	0/0,0

Результаты единого государственного экзамена по физике 07.06.2017 года (основной период) мин. балл - 36

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	10	-	100	74,7	5/50,0	5/50,0	1/10,0
город	81	1	98,8	61,3	19/23,5	14/17,3	4/50,0

Результаты единого государственного экзамена по химии 19.06.2017 (основной период), мин. балл – 36

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	4	-	100	53,8	1/25,0	0/0,0	0/0,0
город	37	3	91,9	63,2	16/43,2	3/8,1	0/0,0

Результаты единого государственного экзамена по литературе 07.06.2017 года (основной период) мин. балл – 32

	Всего	Не набрали мин. балл	% выполнения	Средний балл	Набрали (кол./%)		
					75 баллов и более	80 баллов и более	90 баллов и более
школа	1	-	100	65,0	0/0,0	0/0,0	0/0,0
город	14	-	100	54,7	2/14,3	0/0,0	0/0,0

Информация о выпускниках, набравших более 75 баллов по предметам в 2017 году

	Предметы		
	Русский язык	Математика	Биология

	Всего	Из них медалистов		Всего		Из них медалистов		Всего	Из них медалистов	
		Кол-во	%	Про ф. уро вен ь	Базов ый уровне нь	Кол-во	%		Кол-во	%
школа	6	3	50	1	9	1/7	100/78	-	-	-
город	89	44	49	17	88	9/51	53/58	4	2	50
2015-2016	77	37	48,1	4	82	20	23,3	8	3	37,5

**Информация о выпускниках , набравших
более 75 баллов по предметам в 2017 году (в сравнении с 2016 годом)**

	Предметы								
	Литература			Химия			Обществознание		
	Всего	Из них медалистов		Всего	Из них медалистов		Всего	Из них медалистов	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
школа	-	-	-	1	0	0,0	-	-	
город	2	1	50	16	6	38	10	7	
2015-2016	3	2	66,7	5	4	80,0	11	9	81,8

**Информация о выпускниках , набравших более 75 баллов по предметам в 2017 году
(в сравнении с 20156 годом)**

	Предметы					
	Информатика			Английский язык		
	Всего	Из них медалистов		Всего	Из них медалистов	
		Кол-во	%		Кол-во	%
школа	1	1	100	-	-	-
город	3	2	66,7	10	7	70
2015-2016	2	2	100	4	1	25

**Информация о выпускниках, набравших
более 75 баллов по предметам в 2016 7году (в сравнении с 2016 годом)**

	Предметы								
	История			Физика			Итого		
	Всего	Из них медалистов		Всего	Из них медалистов		Всего Кол/%	Из них медалистов	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
школа	-	-	-	5	4	80	23/68,0	16	70,0
город	11	5	45	19	10	53	269/96,0	145	54,0
2015-2016	8	3	37,5	6	5	83,3	211/70,1	91	41,2

**Информация о выпускниках, набравших 80 баллов и более по предметам в 2017 году (в
сравнении с 2016 годом)**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Английский	Обществознание	История	Биология	Литература	География	Итого	%
школа	2	1	5									8	23,5
город	52	8	14	3	1	5	6	6	2	0	н/у	97	34,6
2015-2016уч.год	36	1/29	3	2	-	2	6	5	4	-	-	88	29,2

**Информация о выпускниках, набравших 90 баллов и более по предметам в 2017 году
(в сравнении с 2016 годом)**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Английский	Обществознание	История	Биология	Литература	География	Итого	%
школа	1		1									2	5,9
город	20	0	4	0	0	0	1	0	0	0		25	8,9
2015-2016уч.год	21	-	1	1	-	2	2	1	1	2	-	31	10,3

**Результаты ЕГЭ по предметам (не преодолели минимальный порог участники)
за 2017 год в сравнении с 2016 годом**

	Предметы										Итого					
											2017		2016		2015	
	Русский язык	Математика проф./базов.	Литература	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Кол-во	%	Кол-во	%	%
школа		1/-		1							н/у	2	5,9	3	12,5	30,4
город	0	10/4	0	8	0	1	2	5	1	0	н/у	31	11,1			
2016	-	26/4	-	4	2	2	2	29	6	4	-			79		
2015	-	57/6	-	6	1	1	13	19	4	2	-				26,3	38,0

**Результаты 2016 – 2017 учебного года по государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов
в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом**

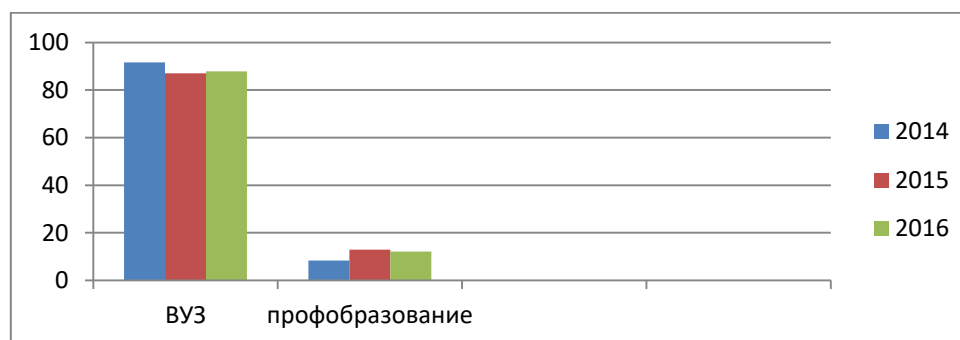
	Всего выпускников	Итоговые отметки	% выпускников,	Средний балл по отметке	Окончили и получили аттестат
--	-------------------	------------------	----------------	-------------------------	------------------------------

	2015-2016	2016-2017	5		4		3		2		окончивших на «4 и 5»					
			2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
школа	24	34	6	7	12	19	6	8	-	-	75,0	76,5	4,0	4,0	100,0	100,0
город	301	280	49	56	118	120	130	103	4	1	55,5	62,9	3,7	3,8	98,7	99,6
2014-2015	287		51		118		108		10		58,9		3,7		96,5	

Исходя из результатов анализа, следует сделать вывод: учителя школы обеспечивают освоение образовательного стандарта на достаточно высоком уровне – доля учащихся, успешно преодолевших минимальный порог требований образовательного стандарта, стремится к 100%.

Наблюдается положительная динамика (или стабильность в высоких результатах) по каждому предмету. Все учащиеся успешно решают определённый набор заданий, позволяющий им преодолеть минимальный порог.

Поступление выпускников в организации высшего и профессионального образования



На уровне остается поступление выпускников 11-х классов в ВУЗы. Это свидетельствует о высоком качестве образования обучающихся в школе. Большинство выпускников поступают на бюджетные места.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Поддержка одаренных детей имеет целью обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

В целях совершенствования работы с одаренными учащимися, формирования мотивации саморазвития школа старается создать условия для развития творческих способностей личности. В связи с этим школьники вовлекаются в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ученики 1-6 классов 100% вовлечены в проектную деятельность. В конце года в 4-6 классах прошла защита проектных работ.

3 работы учащихся 5-7 классов представлены на городскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее».

Результативность участия учащихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников находится на достаточном уровне.

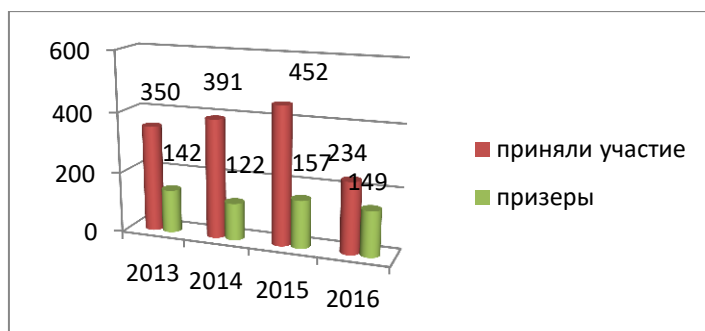
В 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие в 26 олимпиадах школьного, городского, регионального, всероссийского уровней, в городской научно-практической конференции.

По результатам городской олимпиады школьников в нашей школе 21 призер и победитель по русскому, литературе, английскому языку, математике, географии, биологии, физике. Устинова Елена, ученица 9 класса, заняла 3 место в областной олимпиаде по русскому языку.

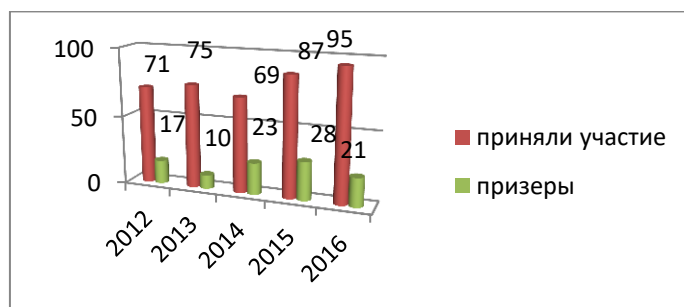
В региональных олимпиадах стали призерами и победителями 220 участников.

Приняли участие в региональных, всероссийских олимпиадах 1566, в городских 542 (107 участников). Всего приняли участие в олимпиадах разного уровня 438 учеников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

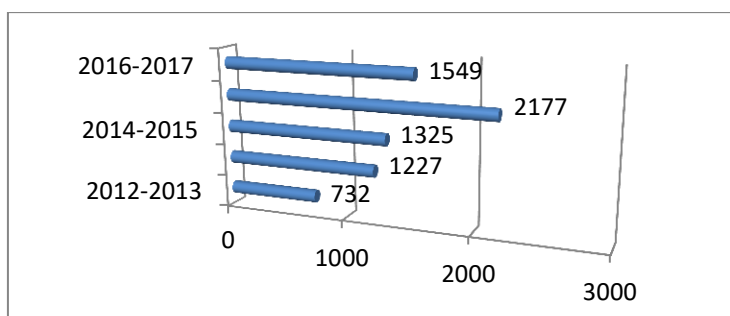


Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

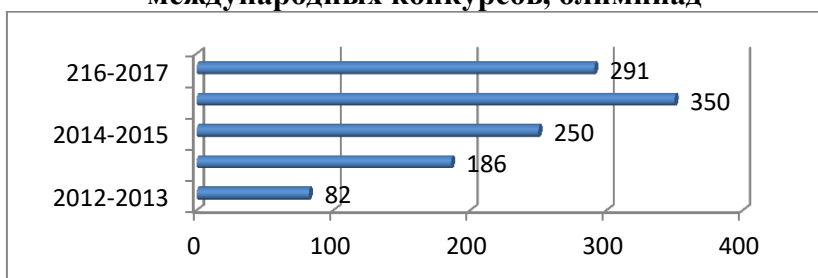


Количество призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады уменьшилось на 25% по сравнению с 2015 годом.

Динамика участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах (количество участников)



**Призеры региональных, всероссийских,
международных конкурсов, олимпиад**



Результаты участия в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее количе- ство участни- ков	Количество победителей /и призёров		
			Муницип- альный уровень	Региона- льный уровень	Российски й уровень
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Первый (школьный) этап	234			
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Второй (муниципальный) этап	95	21		
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Третий (региональный) этап	2	1		
4.	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	3	2		
5.	Городская олимпиада 4-х классов	12			
6.	Всероссийский молодежный географический чемпионат	28		2	
7.	Международная олимпиада по основам наук 1 этап	11			11
8.	Олимпиада ЦДМО «Математический праздник»	105		20	
9.	Международный конкурс по информатике «КИТ»	48			
10.	Всероссийский молодежный математический чемпионат	69		7	
11.	Всероссийский молодежный чемпионат по окружающему миру	42		5	
12.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	148		9	
13.	Всероссийская дистанционная олимпиада Инфоурок	10			

14.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Новый урок» (родная земля)	15			6
15.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Новый урок» (пишу и читаю правильно)	26			
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Плюс» (математика)	15			5
17.	Международный конкурс «Британский бульдог»	57		27	
18.	Международная олимпиада по основам наук в начальных классах	69			69
19.	ЭМУ - эрудит	41			41
20.	Всероссийский молодежный чемпионат по русскому языку	35		4	
21.	Всероссийская олимпиада Олимпусик	64			
22.	Всероссийская олимпиада Олимпус (осенняя сессия)	25			
23.	Всероссийская олимпиада Олимпус (зимняя сессия)	212			42
24.	Всероссийская олимпиада Умница	55			
25.	Международный конкурс Кенгуру	89		11	
26.	Всероссийская природоведческая игра Гелиантус	34		7	
27.	Городская олимпиада по избирательному праву	2	1		
28.	Городская олимпиада по избирательному праву	3			
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах: 438 (52%)					
Количество участников (итого): 1549					
Количество победителей (итого): 291 (16% от общего кол-ва участников)					

52% учащихся принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня, в прошлом году 61%, снижение на 9%.

Высокую активность проявили учащиеся (более 70% участников из класса) 1А, 2А, 2Б, 2В, 4А, 5В, 8Б, 11А классы. 100% учеников 2А класса приняли участие в различных олимпиадах. В 2016-2017 учебном году ученики всех общеобразовательных классов участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, ученики 7Д, 5Г скк классов также приняли участие в олимпиадах.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми.

Раздел № 4. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив школы насчитывает 66 человек (59 педагогов и 7 человек прочего педагогического персонала), из которых:

- > Заслуженный учитель РФ - 1
- > 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Кадровое обеспечение учебного процесса	
Общая численность педагогических работников (с совместителями)	68 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	64 чел./94%
из них непедagogическое	0 чел./0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	4 чел./6%
из них непедagogическое	0 чел./0%
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	50 чел./73,5%
высшая	14 чел./20,5%
первая	36 чел./53%
соответствие	8 чел./11,7%
Количество/доля педагогических работников, которые аттестованы	58/85,2%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	6 чел./8,8%
В том числе молодые специалисты	1 чел./1,4%
Свыше 30 лет	14 чел./20,5%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./11,7%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./16%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	68 чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	65 чел./95,5%

Для успешного решения педагогических проблем, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса в школе создана и функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Анализ кадрового состава показывает:

1. По возрастному составу педагогический коллектив, опытный и достаточно работоспособный, в котором большую часть составляют педагоги в возрасте до 45 лет.
2. Педагоги в возрасте до 30 лет - это резерв педагогических кадров, в расчете на который можно строить кадровую политику школы.
3. В течение последних трех лет уровень квалификации учителей растет.

4. Высшее педагогическое образование имеют 94 % педагогов, среднее педагогическое образование – 6% педагогов школы.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

Плановые курсы с января 2017 г. прошли – 5 педагогов. План выполнен (в сентябре - октябре 2017 г. пойдут курсы 4 чел.). Прошедших курсы по ФГОС 65 педагогов из 68 (95,5%). Учителя, работающие по ФГОС, прошли 100% повышение квалификации.

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 15 педагогов, 8 первая категория, 7 высшая категория. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Учителя, работающие в школе менее 2-х лет, не имеющие квалификационной категории, 6 педагогов.

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	58 чел./85,2%
высшая	14 чел./20,5%
первая	36 чел./53%
соответствие	8 чел. /11,7%

Вывод: аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки в соответствии с нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогических работников.

ОБОБЩЕНИЕ И ДЕССИМИНАЦИЯ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

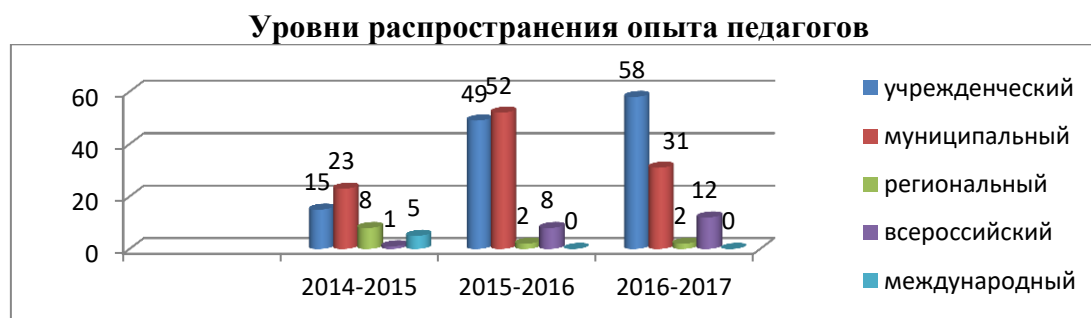
При изучении и обобщении педагогического опыта в школе используются следующие формы:

1. открытые занятия по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы;
2. педагогические советы, совещания;
3. педагогические консультации;
4. самообразование.

Материалы опыта оформляются письменно и в электронном виде:

1. доклады;
2. рефераты;
3. разработка программ;
4. конспекты уроков;
5. творческие отчёты;
6. методические рекомендации.

Распространение передового педагогического опыта в 2016-2017 уч.г. – выступления на МО, педсоветах, педчтениях, конференциях, конкурсах и т.д.



Раздел № 6. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 2 помещения для размещения и хранения библиотечных фондов.

Библиотечные фонды на 29.08.2017 г. содержат:

- художественная литература – 9143 шт.
- научно-популярная и методическая литература – 800 шт.
- фонд учебников – 12233 шт.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении, обеспечены УМК на 100%, включая учебное оборудование, необходимое для проведения практических работ в соответствии с учебной программой, педагоги используют современные учебные пособия, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, не менее 100% библиотечного фонда сформировано за счет бюджетных средств.

Информационное обеспечение образовательного процесса составляет 100%.

Школа обеспечена современной информационной базой, включающей:

- локальную сеть,
- выход в Интернет,
- электронную почту,
- медиатеку,
- электронные учебники, ЭОР, ЦОР

Активно работает школьный сайт (<http://school20-shadr.ucoz.ru>), на котором размещаются материалы из опыта педагогов школы, нормативные документы, школьные новости, информация для обучающихся, педагогов и родителей.

Школа располагается в 2-х зданиях. Основное здание школы – типовое, здание начальной школы – здание бывшего дошкольного учреждения.

Общая площадь всех помещений – 4567 кв. м.

Учебно-материальная база школы включает в себя:

Количество кабинетов – 29, из них 15 – в здании начальной школы, 14 – в основном здании.

Спортзал -2. Спортзал начальной школы не соответствует СанПиН.

Спортплощадок – 2

Столовая – 1, число мест – 160

Буфет – 2

Медицинский кабинет – 2

Мастерских – 2

Подсобных помещений – 4

Гараж -1

Компьютерный класс – 2

Компьютерная техника – 59

Множительная техника – 15

Имеется выход в Интернет.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволяет нам внедрять ИКТ в учебно-воспитательный процесс. Ни одно методическое, воспитательное мероприятие не проходит без использования ИКТ.

Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутришкольной оценки системы оценки качества образования проводится через контроль:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях

обучения (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль и мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и т.д.);

- сочетания школьного мониторинга с муниципальными сравнительными исследованиями качества образования;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации школы;
- анализа данных муниципальной статистики;
- оценки состояния и развития школы;
- социологических и психолого-педагогических исследований в области образования.

На начало 2015-2016 уч. года в школе обучалось 923 учащихся (на конец уч. года -895 учащихся): 386/374 – 1-4 классы , 473/4547 - 5-9 классы ,64/64 – 10-11 классы. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ОУ. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Контингент учащихся за 4 года

Год	Кол-во уч-ся на начало	Кол-во уч-ся на конец	Сохранность, %
2013-2014	910	896	98,5
2014-2015	882	871	98,8
2015-2016	911	919	100
2016-2017	923	895	97

Количество учащихся по адаптированным образовательным программам

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, заключений ПМПК школа организует обучение детей по адаптированным образовательным программам. В 2016-2017 уч. году обучалось на дому 3 учащихся (по состоянию здоровья на основании заключения врачебной консультативной комиссии). В учебном году обучались 4 учащихся - детей-инвалидов. Все учащиеся данной категории успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы обучения

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего уч-ся	882/871	911/919	923/895
5-11 классы	482/469	532/533	537/502
1-04 классы	400/402	379/386	386/374
Количество классов-комплектов	41(17/22/2)в том числе классы (ОВЗ) (73об-ся; Нач.зв.1/ ср.звен.6, 9/64 об-ся)	44(17/24/3) в том числе классы (ОВЗ) (72обучающихся : 1-4кл.- 24чел., 5-9кл.- 48чел.)	44(17/23/4)в том числе классы (ОВЗ(6)) (86(9,6%) (24/62(0,3/0,7%) обучающихся: 1-4кл.-32чел. 5-9кл.-54чел.,)
Наполняемость	23,5 Дети с ОВЗ -10,4	23,6 Дети с ОВЗ-10	21,9 Дети с ОВЗ-10,3

ВЫПОЛНЕННЫ

Охват детей с ОВЗ, в %-ом отношении от общего числа обучающихся:

Уч.год	Всего учащихся по адаптированной программе	% учащихся по адаптированной программе	учащиеся, обучающиеся по адаптированной программе в классах для детей с ОВЗ	% учащихся (от общего числа учащихся) в классах для детей с ОВЗ	учащиеся, обучающиеся в обычных классах по адаптированной программе	% учащихся в обычных классах по адаптированной программе
2016-2017	86	10,0	62	7,0	24	3,0

Количество учащихся, нуждающихся в коррекционном и индивидуальном обучении по состоянию здоровья, увеличивается, что свидетельствует о необходимости усиления профилактической работы с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение последних 3-х лет успеваемость учащихся уровня среднего общего образования остается стабильной при повышении качества знаний.

Результаты учебной деятельности по уровням обучения (в сравнении):

Учебный год	Успеваемость в%	Качество знаний			
		По школе	По уровням обучения (в %)		
			1-й	2-й	3-й
2014-2015	99,8	45,8	53,5	39,2	54,3
2015-2016	100	46,4	50,2	42,4	61
2016-2017	99,8	48,2	57,3	41,8	55

Качество знаний по уровням

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец года	Отличники	На «4» и «5»
1АБВГ	102	3	-	99	-	-
2АБВГ	106	4	-	102	13	54
3АБВГ	87	4	0	83	6	30
4АБВ Г	91	2	1	90	11	43
1-4	386	13	1	374	30	127
5АБВ Г	92	4	2	90	7	34
6АБВ ГД	115	7	3	111	10	48
7АБВГ Д	97	6	0	91	0	41
8АБВГД	98	2	0	96	3	26
9АБВГ	71	2	0	69	3	15
5-9	473	19	3	457	23	164
10АБ	30	2	2	30	2	9
11 АБ	34	-	-	34	7	17
10-11	64	-	-	64	9	26

5-11	537	23	7	521	32	190
ИТОГО 1-11	923	32	4	895	62	317

Пути решения проблемы повышения качества образования отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ
АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ В 2-11 КЛАССАХ**

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.
2014-2015	99,7%	99,8	100	99,7	53,5%	39,6	52,2	40,8
2015-2016	100%	100%	100%	100%	50,2%	42,4%	61%	44,5
2016-2017	100	99,8	100	99,9	57,3	41,8	55	43,4

Успеваемость в начальных классах в сравнении с прошлым годом составила -100% (в прошлом уч.году-100%) , качество повысилось во 2-4 классах на 7,1 % (высокое качество на параллели 2-х классов).

Успеваемость в 5-9 классах составляет 99,8% (в прошлом уч.году-100%).качество составило 41,8%(качество самое высокое на данной ступени образования(в 2015-2016 уч.году,составило-42,4%) в 2016-2017уч.году ниже на 0,6% .

Успеваемость в 10-11 классах составила 100 %.Качество понизилось с 61% до 55% (снижение на 6%). Высокий % качества в 11А классе-94% (в прошло уч.году- 75%).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год в школе проводилась промежуточная итоговая аттестация учащихся 2-4, 5-8, 10 классов. К промежуточной итоговой аттестации были допущены 796 учащихся.

Промежуточная аттестация 2-4 классы

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно.

Русский язык

	2 класс 2016-2017	2 класс 2015-2016	3 класс 2016- 2017	3 класс 2015- 2016	4 класс 2016- 2017	4 класс 2015-2016
обученность	100	100	100	100	100	100
качество	67	42,2	47	72	68	81,3
ср.балл	3,8	3,5	3,6	3,9	3,9	4,2

Качество выполнения выше на параллели 4-х классов – 68%. Низкий % качества на параллели 3-х классов – 47%. Анализ работ показал допустимый уровень подготовки к промежуточной аттестации по предмету, позволяет сделать вывод о соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

Математика

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что учащиеся с работой справились успешно.

	2 класс 2016-2017	2 класс 2015-2016	3 класс 2016- 2017	3 класс 2015- 2016	4 класс 2016- 2017	4 класс 2015-2016
Обученность	100	100	100	100	100	100
качество	87	35,8	38	65,3	78	79,1
ср.балл	4,4	3,4	3,5	3,9	4	4,3

Качество выполнения выше на параллели 2-х классов – 87%. Низкий % качества на параллели 3-х классов – 38%.

Анализ работ показал допустимый уровень подготовки к промежуточной аттестации по предмету, позволяет сделать вывод о соответствии требованиям государственных образовательных стандартов. Обучающиеся 2-4 классов показали хороший уровень подготовки по обязательным предметам, знание программного материала, успешно справились с промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация 5-11 классы

В соответствии с графиком промежуточная итоговая аттестация в 5-11 классах проводилась по утвержденному расписанию в форме контрольных работ по русскому языку, математике (в формате СтатГрада, в форме ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ). По результатам проверочных и контрольных работ составляются учителями предметниками отчеты, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях ШМО, планируется коррекционная работа

Русский язык

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающихся с работой справились успешно, обученность составила-99,7% (прошлый уч.год-100%).

Качество выполнения составило - 47,8%(прошлый уч.год-51,6%). Качество выполнения выше на параллели 7-х классов - 55,4%. Низкий % качества на параллели 8-х классов- 29,3% .

Результат по классам и параллелям следующие:

Класс	Итоги промежуточной аттестации		Учитель	Итоги года		Выше годовой	Ниже годовой
5а	100	62(3,8)	Богачева Т.Н.	100	65(3,7)		3
5б	100	67(3,7)	Богачева Т.Н.	100	58(3,7)	9	
5в	100	56(3,7)	Мареева Е.И.	100	46(3,3)	10	
5г	100	0 (3,0)	Богачева Т.Н.	100	0(3)	-	
	100	46,3(3,5)		100	42,3(3,4)	4	
6а	100	56(3,5)	Никулина К.М.	100	72(4)		21
6б	100	43(3,5)	Никулина К.М.	100	76(4,1)	-	33
6в	100	52,3(3,1)	Никулина К.М.	100	60(3,7)		8
6г	100	37,5(3,4)	Иксанова Ю.А.	100	41,6(3,4)		4,6
6д	100	52(3,5)	Иксанова Ю.А.	100	36,8 (3,3)	15,2	
	100	48,2(3,4)		100	58,2(3,7)		10
7а	100	28(3,1)	Богачева Т.Н.	100	77(3,9)		49
7б	100	32(3,3)	Абсалямова В.Ш.	100	52(3,7)		20
7в	100	11(3,0)	Богачева Т.Н.	100	38(3,4)	-	27
7г	100	81(4,0)	Головина А.О.	100	40(3,5)	41	-
7д	100	22(3,2)	Головина А.О.	100	10(3,1)	12	-
	100	34,8(3,3)		100	43,4(3,5)		8,6
8а	100	33(3,1)	Старцева М.В.	100	54(3,6)		21
8б	100	23,8 (3,2)	Старцева М.В.	100	54(3,6)		30,2
8в	100	0(3,0)	Старцева М.В.	100	18(3,3)		18
8г	100	0(3,0)	Головина А.О.	100	8(3,2)	-	8
8д	100	10(3,1)	Головина А.О.	100	10(3,3)		-
	100	13,4(3,1)		100	28,8(3,4)		19,4
9а	100	39(3,5)	Иксанова Ю.А.	100	48(3,9)		9
9б	100	31(3,5)	Старцева М.В.	100	55(3,7)		12,8
9в	100	41(3,3)	Абсалямова В.Ш.	100	41(3,3)		
9г(ОВЗ)	100	0	Иксанова Ю.А.	100	0		
9а(ОВЗ)	100	0	Иксанова Ю.А.	100	0		
9б(ОВЗ)	100	25(3,3)	Старцева М.В.	100	25(3,3)		
	100	22,7(3,4)		100	33,8(3,3)		11,8
10а	100	71(3,9)	Никулина К.М.	100	71(3,9)	-	
10б	100	46 (3,6)	Никулина К.М.	100	31(3,4)	15	-
	100	58,5(3,8)		100	51(3,7)	7,5	-
11А	100	76,5(4,1)	Абсалямова В.Ш.	100	71(4,1)	5,5	
11Б	100	59(3,8)	Абсалямова В.Ш.	100	68(3,9)		9
5-11	100	47,8%(3,6)		100	51(3,9)		3,2
5-9класс	100	32,3(3,4)		100	41,3(3,9)		9
10-11класс	100	63,2(3,8)		100	61(3,9)	2,2	

Анализ работ показал допустимый уровень подготовки к промежуточной аттестации по предмету, позволяет сделать вывод о соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

Учащиеся хорошо понимают текст, правильно истолковывают лексическое значение слова, умеют проводить синонимическую замену в соответствии со стилем речи и способом подчинительной связи, определение части речи, нахождение союзных и бессоюзных сложных предложений, постановка знаков препинания в сложных предложениях, определение вида придаточных предложений, употребление паронимов, способы словообразования, знаки препинания в предложениях с водными словами, смысловая и композиционная связность текста; обособленные определения, выраженные причастным оборотом; морфологические и синтаксические нормы.

	<u>9класс</u> 2016- 2017	9класс 2015- 2016	<u>10класс</u> 2016-2017	10 класс 2015-2016	<u>11класс</u> 2016-2017	11 класс 2015- 2016	<u>5-11кл</u> 2016- 2017	5-11кл 2015-2016
Обученность(%)	100	100	100	100	100	100	100	99,7
Качество(%)	22,7	33,4	58,5	82,3	67,8	66	47,8	51,6
ср.балл	3,4	3,3	3,8	4	3,9	3,8	3,6	3,5

	<u>5класс</u> 2016-2017	5 класс 2015-2016	<u>6класс</u> 2014-2015	6 класс 2015-2016	<u>7класс</u> 2014-2015	7 класс 2015-2016	<u>8класс</u> 2014- 2015	8класс 2015- 2016
Обученность(%)	100	100	100	98	100	100	100	100
Качество(%)	46,3	54,6	48,2	40,3	34,8	55,4	13,4	29,3
ср.балл	3,5	3,7	3,4	3,7	3,3	3,8	3,1	3,5

Математика

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, 98,6%/100% (в прошлом уч.году - 97,7 %/100%) обучающихся успешно справились с работой.

Учащиеся показали сформированность знаний по темам: решение уравнения, действия с дробями; учащиеся справились с заданием, где нужно нарисовать график движения транспорта и в задании на нахождении стороны прямоугольного треугольника через тригонометрические величины, числовые выражения, законы арифметических действий, решение дробно-рационального уравнения, действия со степенями. Определение значения буквенного выражения, определение площади фигуры, задачи практического применения, работа с графиком, решение иррациональных уравнений, площади геометрических фигур, геометрический смысл производной .

	5класс 2016-2017	5 класс 2015-2016	6класс 2016-2017	6 класс 2015- 2016	7 класс 2016-2017	7 класс 2015- 2016	8класс 2016- 2017	8 класс 2015-2016
Обученность(%)	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество(%)	26	38,5	51,3	30	36,8	22,4	26,4	26
ср.балл	3,3	3,5	3,6	3,5	3,2	2,7	3,4	3,3

	9 класс 2016- 2017	9класс 2015-2016	10 класс 2016-2017	10 класс 2015- 2016	11 класс 2016-2017	11 класс 2015- 2016	5-11 класс 2016-2017	5-11 класс 2015-2016
Обученность(%)	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество(%)	51	26,4	58,2	42,5	67,8	75,1	50,7	36,9
ср.балл	3,5	3,3	3,8	3,4	3,9	4	3,7	3,6

Результат по классам и параллели следующие:

Класс	Итоги промежуточной аттестации		Учитель	Итоги года		Выше годовой	Ниже годовой
5а	100	46(3,5)	Кисеева Т.В.	100	73(3,7)		26
5б	100	41(3,4)	Кисеева Т.В.	100	69(4)		32
5в	100	17(3,2)	Кисеева Т.В.	100	52(4)	-	45
5г	100	0 (3,0)	Ванькова С.И.	100	0(3,0)	-	-
	100	26(3,3)		100	48,5(3,6)		22,5%
6а	100	42(3,5)	Ванькова М.А.	100	77(4)	-	35
6б	100	57(3,6)	Ванькова М.А.	100	60(4,1)	-	3
6в	100	59(3,7)	Ванькова М.А.	100	59(3,7)		-
6г	100	66,7(3,9)	Баландина О.А.	100	79(3,7)		12,3
6д	100	31,6(3,4)	Баландина О.А.	100	47(3,3)	-	15,4
	100	51,3(3,6)		100	64,4(3,9)		13,1
7а	100	40(3,5)	Обухова Л.А.	100	40(3,6)		-
7б	100	56(3,7)	Ванькова М.А.	100	64(3,8)		8
7в	100	39(3,6)	Баландина О.А.	100	39(3,4)	-	-
7г	100	38(3,6)	Баландина О.А.	100	50(3,5)		12
7д	100	11(3,6)	Обухова Л.А.	100	11(3,1)		-
	100	36,8(3,2)		100	40,8(3,5)		3,2
8а	100	39(3,2)	Кондина В.Н.	100	52(3,7)		13
8б	100	38 (3,3)	Кондина В.Н.	100	64(3,6)		26
8в	100	32(3,2)	Ванькова М.А.	100	35(3,3)		3
8г	100	23(3,0)	Ванькова М.А.	100	32(3,2)	-	9
8д	100	0	Баландина О.А.	100	0		-
	100	26,4(3,2)		100	36,6(3,5)		10,2%
9а	100	41(3,5)	Ванькова С.И.	100	47(3,4)	15	
9б	100	63(3,7)	Обухова Л.А.	100	66(3,8)		14
9в	100	47(3,1)	Ванькова С.И.	100	42(3,5)		12
9г	100	53(3,5)	Обухова Л.А.	100	33(3,1)		16
	100	51(3,5)		100	47(3,3)		4
10а	100	71(3,9)	Ванькова С.И.	100	71(3,9)	-	
10б	100	46 (3,6)	Ванькова С.И.	100	31(3,4)	15	-
	100	58,2(3,8)		100	51(3,7)	7,2	-
11А	100	76,5(4,1)	Кондина В.Н.	100	87(4,2)		10,5
11Б	100	59(3,8)	Кондина В.Н.	100	72(4,1)		13
	100	67,8%(3,9)		100	79,5(4,3)		11,7
10-11 классы		63(3,8)			65,3(3,9)		2,3
5-9 классы		38,3(3,4)		100	47,5		9,2
5-11классы	100	50,7(3,7)		100	56,4(3,8)		5,7

Не аттестовались ученики 1-х классов (99 учащихся), где разрешена без отметочная система обучения. В соответствии с графиком промежуточная итоговая аттестация проводилась по утвержденному расписанию в форме контрольных работ по русскому языку, математике 4 классы, 5-11 классы (в формате СтатГрада). По результатам проверочных и контрольных работ

составляются учителями предметниками отчеты, выявляются типичные ошибки. Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО.

Раздел № 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>A</i>		<i>B</i>
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии. Лицензия серия 45 ЛО1 №0000372 регистрационный № 801, выдана 17 августа 2015 г. Главным Управлением образования Курганской области. Лицензия бессрочная.	
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации. Серия 45А01 № 0000293 регистрационный номер 605, выдано Главным Управлением образования Курганской области 18 августа 2015 года (до 25 мая 2024 года, Приказ ГлавУО Курганской области от 18.08.2015 № 1294).	
1.3.	Общая численность обучающихся	895 чел.
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование	
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начальное общее образование - основное общее образование - среднее (полное) общее образование	374 чел./41,7% 457 чел./51% 64 чел./7%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	64 чел./6%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость.	100 %
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	383 чел./48,2%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,1 баллов
2.2.2.	9 класс (математика)	3,7 балл
2.2.3.	11 класс (русский язык)	66,1 баллов

2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень 11 класс (математика) профильный уровень	4,4 балла 53,9 баллов
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0 чел./0%
2.3.2.	9 класс (математика)	2 чел./2,8 %
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0 чел./0%
2.3.4.	11 класс (математика) базовый уровень 11 класс (математика) профильный уровень	0 чел./0% 1 чел./6%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	2 чел./2,8%
2.4.2.	11 класс	0 чел./0%
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	7 чел./20,5%
2.6.	Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	438 чел./52%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	291 чел./16%
2.6.3.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	92 чел./31,6% 174 чел./59,7% 0 чел./0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	68 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	64 чел./94%
3.2.1.	из них непедагогическое	0 чел./0%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	4 чел./6%
3.3.1.	из них непедагогическое	0 чел./0%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	50 чел./73,5%
3.4.1.	высшая	14 чел./20,5%
3.4.2.	первая	36 чел./53%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	8 чел. /11,7%
3.5.1.	До 5 лет В том числе молодые специалисты	58/85,2%
3.5.2.	Свыше 30 лет	
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./8,8% 1 чел./1,4%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./20,5%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и	8 чел./11,7%

	управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	11 чел./16%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	8,5 ед.
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	16,5 ед.
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот	Да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки:	Нет
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Нет
4.4.2.	с медиатекой	Нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	895 чел./100%