

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от
«29» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

А.В. Баранова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 20»

Ю.В. Павлов /
Приказ № 132 от
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии, 9 класс
учебный предмет (образовательная система), класс

на 2016-2017 учебный год
срок реализации программы

Хитайленко Евгения Александровна, учитель высшей категории
Ф.И.О. составителя, квалификационная категория

г. Шадринск, 2016 год

Пояснительная записка

Курс «География России» рассчитан на два года обучения: в 8 и 9 классах. Федеральный базисный учебный план отводит на его изучение в 9 классе 70 часов. Согласно учебному плану МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение курса отводится 68 часов – по 2 часа в неделю. Опорными для обучающихся являются знания и умения по курсам «География Земли» (6,7 кл.), «География России. Природа» (8кл.).

В ходе изучения географии в 9 классе предполагается ознакомить учащихся с базовыми знаниями о населении и хозяйстве страны, её крупными экономическими районами, местом России в современном мире.

Цели и задачи курса.

Изучение курса географии России в 9 классе направлено на:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Первый раздел программы направлен на изучение экономико-географического положения РФ, политико-административного деления страны.

Второй раздел программы предусматривает изучение населения России, его особенности, состав, объяснение демографических проблем.

Третий раздел позволит обучающимся усвоить материал об основных отраслях хозяйства, отраслевых комплексах, крупнейших промышленных центров РФ. Объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Четвертый раздел направлен на изучение особенностей территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи.

Большое внимание уделяется умению описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Пятый раздел позволяет узнать обучающимся место РФ в мировой экономике и в международном географическом разделении труда, внешнеэкономических, политических и культурных связях России со странами ближнего зарубежья.

При изучении этого курса продолжается формирование географической культуры обучающихся, начатых в 6-8 классах. В программе обращено внимание на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой географической культурой обучающихся.

Практические работы курса направлены на развитие умений экологически грамотно действовать и правильно вести себя в природе, знакомство с азами регулируемой рыночной экономики и развитие экономической культуры обучающихся.

В процессе реализации программы осуществляется деятельностный подход в условиях личностно ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся в сфере познавательной, информационно-коммуникативной деятельности.

С этой целью организуется самостоятельная, поисковая и творческая деятельность обучающихся с различными источниками географической информации, с привлечением электронных пособий и материалов Интернет об экономических, социальных, политических событиях в стране, о природных явлениях и процессах. Планируется проведение различных типов уроков по дидактической цели, практикумов и др. организационных форм обучения. Исходя из требований к уровню подготовленности обучающихся, определяется содержание фрагментов уроков с целью контроля по каждой крупной теме курса и итоговый контрольный урок в заключение изучения курса географии в 9 классе.

Для достижения поставленных целей большое внимание уделяется инновационным методам работы на уроках, таким как:

- **метод проекта**, который позволяет научить учащихся самостоятельно достигать намеченных целей; сформировать умение работать с различными источниками информации; сформировать навыки проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта; навыки работы в группе;
- различные методы и приёмы **разноуровневого контроля знаний, умений и способов деятельности учащихся**: тестирование, разноуровневые контрольные работы, итоговые практические работы, которые дают возможность участникам образовательного процесса овладеть учебным материалом на одном из трёх уровней;
- **ИКТ**, который способствует повышению эффективности усвоения учебного материала; создаёт зрительный видеоряд, что в свою очередь вызывает активизацию познавательного интереса у учащихся.

При определении содержания программы приняты во внимание требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004).

При подготовке рабочей программы были использованы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312);
4. Программа курса «География России 8-9 классы» под редакцией И.В. Душиной;
5. Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
6. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на 2016-2017 учебный год;
7. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

При изучении курса в 9 классе используется учебник для общеобразовательных учреждений «География России. Население и хозяйство. 9 кл.» под ред. Дронова В. П., Рома В. Я.- М.: Дрофа, 2010-2015.

Требования к уровню подготовки обучающихся
В результате изучения географии ученик должен

знать/ понимать

- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по предохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

уметь

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- ***приводить примеры:*** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- ***определять*** на карте местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию, сохранению, улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	В том числе	
			Практич. работы	Контр. работы
1	Раздел 1. Особенности географического положения России	2	1	-
2	Раздел 2. Население России	10	5	1
3	Раздел 3. Хозяйство России	28	7	1
4	Тема 3.1. Первичный сектор экономики	8	4	-
5	Тема 3.2. Вторичный сектор экономики	14	3	-
6	Тема 3.3. Третичный сектор экономики	6	-	-
7	Раздел 4. Регионы России	25	4	2
8	Тема 4.1. Районирование России	1	1	-
9	Тема 4.2. Европейская Россия (Западный макрорегион)	16	2	1
10	Тема 4.3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	8	1	1
11	Раздел 5. Россия в современном мире	1	-	-
12	Обобщение и итоговый контроль	2	-	1
	Итого часов:	68	17	5

Перечень средств обучения и источников информации, используемых в процессе обучения географии (9 класс)

Печатные пособия

Таблицы

Миграции населения

Воспроизводство населения

Факторы размещения промышленного производства

Основные народы России

Карты

Политико-административное деление РФ

Федеральные округа России

Народы России

Плотность населения

Сельское хозяйство

Машиностроение

Металлургия

Энергетика

Химическая промышленность

Лесная промышленность

Экономических районов России

Литература для учителя

1. Барабанов В. В. Экономическая и социальная география России. 9 класс. – М.: Интеллект-центр, 2000
2. Баранчиков Е. В. Тесты по географии: 9 класс. – М.: «Экзамен», 2007.
3. Географический атлас. 9 класс (Дрофа)

4. Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2010-2015.
5. Ермошкина А. С. Экономическая и социальная география России: 9 кл. – М.: ВЛАДОС, 2004.
6. Жижина Е. А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2005.
7. Кошевой В. А. География. Тесты. 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2002.
8. Лаппо В. В. Города России.
9. Элькин Г.Н. География России. Население и хозяйство. 9 класс: Метод. пособие. – СПб.: «Паритет», 2001

Литература для обучающихся

1. Сергеев К.П. За страницами учебника географии. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1997
2. Шатных А. В. Учебная книга для учащихся по географии России. – Курган, 2003
3. Энциклопедия. Физическая и экономическая география России. М.: Аванта, 2004

Интернет-ресурсы:

<http://www.gao.spb.ru/russian>

<http://www.finm.ru>

<http://www.mchs.gov.ru>

<http://www.national-geographic.ru>

<http://www.nature.com>

<http://www.sgm.ru/rus>

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Особенности географического положения России (2 ч.)

Требования к уровню подготовленности

**В результате изучения темы учащийся должен
знать/понимать**

- основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия, федеральные округа;
- уметь**
- показывать на карте субъекты и федеральные округа РФ

Дидактические единицы:

Особенности и виды географического положения.

Современное административно-территориальное и политико- административное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы:

1. Характеристика экономико-географического положения России.

Раздел 2. Население России (10 ч.)

Требования к уровню подготовленности

**В результате изучения темы учащийся должен
знать/понимать**

- основные понятия: естественный прирост, естественное движение, половозрастной состав населения, город, городское и сельское население, плотность населения, миграция, эмиграция, иммиграция, реэмиграция, депортация, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, экономически активное население, рынок труда, безработица;
- численность населения РФ;
- национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности народы России;
- языковой и половозрастной состав населения страны;
- географию народов и религий страны;
- особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации;
- уметь**
- *анализировать* карты населения;
- *определять и анализировать* основные статистические показатели, характеризующие население страны в целом и ее отдельных территорий;

- **выявлять и объяснять** территориальные аспекты межнациональных отношений;
- **определять** долю отдельных национальностей в населении страны, темпы роста населения, естественный и механический прирост населения; долю мужчин и женщин, отдельных возрастных групп, среднюю плотность населения, долю городского и сельского населения территории; численность трудовых ресурсов и экономически активного населения; тенденции в размещении национальностей по территории страны; в динамике общей численности, естественного и механического движения, половозрастного состава, в размещении населения, уровне и качестве жизни населения, изменения числа занятых в сферах хозяйства, на предприятиях различной формы собственности по статистическим данным и другим источникам информации.
- **объяснять** основные различия в естественном и механическом движении населения России и ее регионов под влиянием социально-экономических факторов; особенности размещения населения, связанные с природными условиями, историей заселения, экономическими факторами и современными миграциями населения;
- **оценивать и прогнозировать** тенденции в изменении естественного и механического прироста населения России и её регионов под влиянием социально-экономических факторов.

Дидактические единицы:

Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы:

2. Анализ карт населения
3. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.
4. Сравнительный анализ половозрастных пирамид России и других стран мира.
5. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.
6. Составление картосхем, отражающих уровень и качество жизни населения регионов страны (по выбору).

Раздел 3. Хозяйство России

Тема 3.1. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (8 ч.)

Требования к уровню подготовленности

В результате изучения темы учащийся должен

знать/понимать

- содержание основных понятий: отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения рентабельность, экстенсивный и интенсивный пути развития хозяйства;
- особенности основных отраслей хозяйства

уметь

- **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства.

называть и (или) показывать:

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
 - проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России: его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы:

7. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
8. Группировка отраслей по различным показателям.
9. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
10. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 3.2. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё (14 ч.)

Требования к уровню подготовленности

В результате изучения темы учащийся должен

знать/понимать

- содержание основных понятий: специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация, себестоимость, производительность труда, рентабельность, экстенсивный и интенсивный пути развития хозяйства, факторы размещения;
- особенности основных отраслей хозяйства

уметь

- **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, центров производства важнейших видов продукции, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления и состав производственных связей.
- **определять** на карте местоположение географических объектов *машиностроительного комплекса:*

центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

топливно-энергетического комплекса:

месторождения: Саянское, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Единая энергосистема (ЕЭС).

металлургический и химико-лесной комплексы:

центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск, Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

называть и (или) показывать:

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе промышленные центры, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Состав комплекса, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место, значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленности: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургический комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Машиностроение: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность: состав, место, значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Практические работы:

11. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
12. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
13. Составление одной из баз химической промышленности по картам атласа и статистическим материалам.
14. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема 3.3 Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги (6 ч.)

Требования к уровню подготовленности

В результате изучения темы учащийся должен
знать/понимать

- особенности основных отраслей хозяйства

уметь

- *приводить примеры* основных коммуникаций и их узлов;
- *выделять*, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на карте местоположение географических объектов:
научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.
инфраструктурного комплекса:
порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.
железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

называть и (или) показывать:

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Раздел 4. Регионы России (25 ч.)

Тема 4.1. Районирование России (1 ч.)

Требования к уровню подготовленности

В результате изучения темы учащийся должен

знать/понимать

- содержание основных понятий: районирование, экономический район, территориальное (географическое) разделение труда;
- основные районы России, виды районирования

уметь

- показывать экономические районы на карте.

Дидактические единицы:

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Практические работы:

15. Анализ разных видов районирования России.

Тема 4.2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (16 ч.)

Требования к уровню подготовленности

В результате изучения темы учащийся должен

знать/понимать

- содержание основных понятий: различные типы ТПК по охвату территории, составу отраслей, степени сформированности;
- особенности хозяйственной специализации экономических районов России;
- сущность экологических проблем и меры по охране природы в экономических районах;
- особенности заселения и хозяйственного освоения экономических районов;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;

уметь

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления перспектив развития хозяйства территории;
- **объяснять** направления и состав производственных связей;
- **прогнозировать** развитие территории.
- **определять** на карте местоположение географических объектов;

Центральная Россия: Подмосковский угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Европейский Север. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

Поволжье: месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Северный Кавказ: месторождения цветных металлов: Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал: города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Европейская часть России (общая характеристика)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Экономические районы: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Европейский Юг, Поволжье, Урал.

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Центральная Россия (Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский районы)

Состав района. Выгоды географического положения – важнейший фактор развития. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры и расселения русских по территории страны. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на науко- и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и промышленность. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы. Отдых и туризм. Топливо- энергетические и

природоохраняемые проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Многочисленные памятники старины. Специализация на наукоёмких и трудоёмких отраслях. Москва – столица России. Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородские и Макарьевские ярмарки. Конверсия, новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов - Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Северо-Запад (Северо-Западный район)

Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Особенности географического положения района после распада СССР. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Его основание, планировка, архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово-парковые ансамбли. Санкт-Петербургский научно-промышленный и транспортный узел. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север (Северный район)

Состав района. Своеобразие географического положения на севере Восточно-Европейской равнины в связи с выходом к Северному Ледовитому океану. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского районов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь.

Отток населения с Севера. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки туристско-экскурсионного хозяйства. Города региона. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Проблемы охраны природы Севера.

Европейский Юг (Северо-Кавказский район)

Особенности географического положения региона и его состав. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы.

Этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Крым: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье (Поволжский район)

Состав региона. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Многонациональный состав населения. Поволжье – исторический стык этносов.

Сочетание христианства, ислама и буддизма. Заселение территории русскими.

Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика.

АПК: ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы.

Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблемы региона.

Урал (Уральский район)

Состав, различия в границах Урала при разных подходах к районированию.

Важная особенность географического положения Урала – расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве.

Минерально - сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале.

Две меридиональные полосы расселения, их формирование под влиянием речных систем и рельефа. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь.

Демидовские города - заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы:

16. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
17. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.
18. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Тема 4.3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (8 ч.)

Требования к уровню подготовленности

**В результате изучения темы учащийся должен
знать/понимать**

- содержание основных понятий: различные типы ТПК по охвату территории, составу отраслей, степени сформированности;
- особенности хозяйственной специализации экономических районов России;
- сущность экологических проблем и меры по охране природы в экономических районах;
- особенности заселения и хозяйственного освоения экономических районов;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;

уметь

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления перспектив развития хозяйства территории;
- **объяснять** направления и состав производственных связей.
- **прогнозировать** развитие территории;
- **определять** на карте местоположение географических объектов;

Западная Сибирь: месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «Юкос», «Сургутнефтегаз».

Восточная Сибирь: месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья. Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток: бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны: Охотский (О-в Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири. Золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Азиатская часть России (общая характеристика)

Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Экономические районы: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь (Западно-Сибирский район)

Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.): традиции, занятия, современные проблемы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК : освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АПК, транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Западно - Сибирский и Кузнецко- Алтайский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь (Восточно-Сибирский район)

Состав района. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь.

Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Проблема несоответствия между природными богатствами и людскими ресурсами, пути её решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта; проблемы коренных народов.

Топливно- энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно- бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога- главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно- исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно- хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Дальний Восток (Дальневосточный район)

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико- географического и экономического районирования. ЭГП разных частей района.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции. Потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно - бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы.

Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агроклиматический комплекс.

Дальний Восток в системе Азиатско- Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток - торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы:

19. Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
20. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.
21. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 5. Россия в современном мире (2 ч.)

Требования к уровню подготовленности

**В результате изучения темы учащийся должен
знать/понимать**

- место России среди стран мира, государства нового зарубежья, объекты мирового природного и культурного наследия в России.

уметь

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **объяснять** направления перспектив развития хозяйства территории;
- **называть** основные направления экономических связей со странами СНГ и мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды и ее использованию;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Дидактические единицы:

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Учебно-тематический план
«География России. Население и хозяйство»
(9 класс)

(с использованием учебника В.П. Дронова, В.Я. Рома)

№п /п	Тема урока, дата проведения	Кол-во час	Элементы содержания	Оборудование	Практические работы	Д/з
Раздел 1. Особенности географическое положение России (2ч.)						
1	Географическое положение России. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Особенности и виды географического положения.	Физическая карта России	Пр.р.№1 «Характеристика экономики-географического положения России»	п.2,3
2	Федеративное устройство и административно-территориальное деление РФ	1	Современное административно-территориальное и политико- административное деление России. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа	Административная и физическая карты России		п.1,4
Раздел 2. Население России (10ч.)						
3	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Рис.8 на стр.25, таблицы 6,7 на стр. 26-27	Анализ карт населения	п.5
4	Численность и естественное движение населения	1	Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.	Таблица «Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста России	Пр.р.№2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий»	п.6

5	Половой и возрастной состав населения России	1	Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения	рис.11 на стр.33 учебника	Сравнительный анализ половозрастных пирамид России и других стран мира	п.6, записи в тетради
6	Народы и религии	1	Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий	Административная карта и карта народов России; ИКТ , 10 мин. м/м презентация	Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений	п.7
7	Миграции населения	1	Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны	Схема «Виды миграций»		п.8
8	Размещение населения России	1	Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.	Административная и карта плотности населения		п.9
9	Городское и сельское население	1	Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения	ИКТ , 10 мин. м/м презентация		п.8
10	Уровень и условия жизни населения. Трудовые	1	Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.	ИКТ , 10 мин. м/м презентация	Пр.р.№3 «Составление картосхем, отражающих уровень и	записи в тетради

	ресурсы		Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие		качество жизни населения регионов страны (по выбору)»	
11	Демографические проблемы России	1	Демографические проблемы России			записи в тетради
12	Обобщение, повторение и контроль по разделу «Население России». Контрольная работа №1	1				П. п.5-9
Раздел 3. Хозяйство России (28ч.)						
Тема 3.1 Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу (7ч.)						
13	Развитие хозяйства России. Структурные особенности экономики	1	Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности	Таблица «Рыночная и командная экономика, сравнительные особенности». Рис.23, 24, 25,26 на стр.72-75 учебника	Группировка отраслей по различным показателям. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства	п.10
14	Первичный сектор экономики, его состав. Природно-ресурсный потенциал экономики России	1	Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России: его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы	ИКТ , 10 мин. м/м презентация	Пр.р.№4 «Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования»	п.11
15	Сельское хозяйство	1	Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России.	Рис.51, стр.157; табл.35, стр.158		п.28

16	Растениеводст во	1	Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и	ИКТ, 10 мин. м/м презентация		п.29
17	Животноводст во	1	животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство		Пр.р.№5 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводст- ва»	п.29
18	Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство	1	Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы	Карта лесной промышленнос - ти; табл. 34,стр.151; рис.50, стр.154		п.30, записи в тетради
19	Обобщение по теме «Первичный сектор экономики»	1				П.п. 10,11, 28-30
Тема 3.2 Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё (14ч.)						
20	Топливно- энергетически й комплекс	1	Состав комплекса, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.	Схема «Структура топливно- энергетическог о комплекса»		п.18
21	Топливная промышленно сть	1	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место, значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленности: основные	Карта топливной промышленнос - ти	Пр.р.№6 1.«Составлени е характеристик	п.19

			современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды		и одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам» Пр.р.№6 2.«Составление характеристик и одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	
22	Электроэнергетика	1		Карта электроэнергетики, рис. 44 на стр.129		п.20
23	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	1	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества	Таблица «Классификация конструкционных материалов», табл. 30 на стр. 132		п.21
24	Металлургия. География чёрной металлургии	1	Металлургический комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды	рис.45 на с.134; табл.31 на с.136; карта чёрной металлургии		п.22,23
25	География цветной металлургии	1		Карта цветной металлургии		п.24
26	Химическая промышленность	1	Химическая промышленность: состав, место, значение в хозяйстве. Факторы размещения	Карта химической промышленности		п.25

27	География химической промышленности	1	предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды	рис.48, стр.149; карта химической промышленности	Пр.р.№7 «Составление характеристик и одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	п.26
28	Лесная промышленность	1	Лесная промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды			п.27
29	Машиностроение. Роль и состав машиностроения	1	Машиностроение: состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды	ИКТ, 10 мин. м/м презентация		п.14,15
30	География машиностроения	1		Карта машиностроительного комплекса России	Пр.р.№8 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	п.16

31	Военно-промышленный комплекс	1		Таблица «Роль межотраслевых комплексов в производстве продукции оборонного значения»		п.17
32	Пищевая и легкая промышленность	1	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности	Рис.53, стр.166; рис.54, стр.169; табл.37, стр.171		п.30
33	Обобщение по теме «Вторичный сектор экономики»	1				П.п. 14-27, 30
Тема 3.3 Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги (6ч.)						
34	Состав и значение третичного сектора экономики. Коммуникационная система		Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства	ИКТ , 10 мин. м/м презентация		п.31, записи в тетради
35	Сухопутный транспорт	1	Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.	Карта транспорта		п.32
36	Другие виды транспорта. Связь	1	Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь	ИКТ , 10 мин. м/м презентация		п.33-34
37	Научный комплекс	1	География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы	ИКТ , 10 мин. м/м презентация		п.13
38	Сфера обслуживания		География социальной сферы. Состав, место и	ИКТ , 10 мин. м/м		п.34

			значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России	презентация		
39	Обобщение по теме «Третичный сектор экономики»					П.п. 13, 31-34
40	Обобщение, повторение и контроль по разделу «Хозяйство России». Контрольная работа №2	1				нет

Раздел 4. Регионы России (25ч.)

Тема 4.1 Районирование России (1ч.)

41	Районировани е России	1	Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико- географическое, экономическое, историко- географическое, природно- хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы	Карта экономическог о районирования территории России; таблица «Примеры территориаль- ных комплек- сов».	Анализ разных видов районировани я	п.35
----	--------------------------	---	---	--	---	------

Тема 4.2 Европейская Россия (Западный макрорегион) (16ч.)						
42	Общая характеристика Европейской России	1	Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия	Политико-административная карта России		п.36
43	Центральная Россия. Центральный экономический район. Факторы формирования. Население	1	Состав района. Выгоды географического положения – важнейший фактор развития. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры и расселения русских по территории страны. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения.	Политико-административная и физическая карта России		п.37-38, записи в тетради
44	Центральный экономический район. Хозяйство	1	Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки.	Экономическая и физическая карты Центрального экономического района		п. 39-40 записи в тетради
45	Центрально-Черноземный район. Факторы формирования. Население. Хозяйство	1	Города науки. Специализация хозяйства на науко- и трудоемких отраслях.	Экономическая и физическая карты Центрально-Черноземного экономического района		записи в тетради
46	Волго-Вятский район. Факторы формирования. Население. Хозяйство	1	Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и промышленность. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной	Экономическая и физическая карты Волго-Вятского экономического района		записи в тетради

		сферы. Отдых и туризм. Топливо- энергетические и природоохраняемые проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение и развитие Москвы. Многочисленные памятники старины. Специализация на наукоёмких и трудоёмких отраслях. Москва – столица России. Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородские и Макарьевские ярмарки. Конверсия, новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов - Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска			
--	--	--	--	--	--

47	Северо - Западный район. Факторы формировани я. Население. Хозяйство	1	Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Особенности географического положения района после распада СССР. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт- Петербурга в расселении, научно- промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт- Петербург – северная столица России. Его основание, планировка, архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово- парковые ансамбли. Санкт- Петербургский научно- промышленный и транспортный узел. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт- Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь»	Экономическая , политико- административ -ная и физическая карты Северо- Западной России; иллюстрации достопримечат ельностей Санкт- Петербурга и его пригородов; план-схема Санкт- Петербурга; ИКТ , 10 мин. м/м презентации		п.41
48	Калининградс кая область	1	Петербургский научно- промышленный и транспортный узел. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт- Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь»	ИКТ ,10 мин. м/м презентации		п.42
49	Европейский Север (Северный район). Факторы формировани я. Население	1	Состав района. Своеобразие географического положения на севере Восточно- Европейской равнины в связи с выходом к Северному Ледовитому океану. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей,	Физическая и политико- административ ная карты России; картины природы Карелии, Кольского полуострова, тайги.		п.43,44

50	Европейский Север (Северный район). Хозяйство		специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского районов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Отток населения с Севера. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки туристско-экскурсионного хозяйства. Города региона. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера.	Экономическая карта Европейского Севера, картины ландшафтов горной добычи, морской порт и т.д.	Пр.р.№9 «Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство»	п.45
----	--	--	---	--	---	------

51	Европейский Юг (Северо-Кавказский район). Факторы формирования. Население. Крым	1	Особенности географического положения региона и его состав. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы. Этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность	Физическая карта Кавказа, политико-административная карта России; картины ландшафтов гор Кавказа, Черноморского побережья, степной ландшафт и т.д.; картины национальной одежды народов Кавказа; ИКТ, 10 мин. м/м презентации		п.46,47
52	Хозяйство Европейский Юг (Северо-Кавказский район). Хозяйство. Крым	1	обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Крым: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры	Экономическая карта Европейского Юга; иллюстрации курортов Кавказа; гербарий культурных растений	Пр.р.№10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов»	п.48

			хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства			
53	Поволжский район. Факторы формирования. Население	1	Состав региона. Географическое положение на юго- востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения. Поволжье – исторический стык этносов. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Заселение территории русскими. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК: ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города	Физическая и административная карты России.		п.49,50

			(Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблемы региона			
54	Поволжский район. Хозяйство	1	Экономическая карта Поволжья		п.51	
55	Уральский район. Факторы формирования. Население	1	Состав, различия в границах Урала при разных подходах к районированию. Важная особенность географического положения Урала – расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве.	Физическая и административная карты России		п.52,53
56	Уральский район. Хозяйство	1	Минерально - сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Две меридиональные полосы расселения, их формирование под влиянием речных систем и рельефа. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города - заводы и современная система	Экономическая карта Урала		п.54

			расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города. Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона			
57	Обобщение, повторение и контроль по теме «Европейская Россия (Западный макрорегион)». Контрольная работа №3	1				П.п. 36-54
Тема 4.3 Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (8ч.)						
58	Азиатская Россия. Общая характеристика	1	Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях	Карты: физическая, административная, плотности населения, народов; табл.65, стр.309		п.55,56

59	Западно-Сибирский район. Факторы формирования. Население	1	Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.): традиции, занятия, современные проблемы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири.	Карты: физическая и административная России и Западной Сибири.		п.57
60	Западно-Сибирский район. Хозяйство	1	Научные центры и будущие технополисы. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК : освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АПК, транспорта. Природно-хозяйственные районы: Западно - Сибирский и Кузнецко- Алтайский.	Экономическая карта Западной Сибири.		п.57

			Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблемы Западной Сибири			
61	Восточно-Сибирский район. Факторы формирования. Население	1	Состав района. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе.	Карты: административная, плотности населения России, физическая карта Восточной Сибири		п.58
62	Восточно-Сибирский район. Хозяйство	1	Проблема несоответствия между природными богатствами и людскими ресурсами, пути её решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта; проблемы коренных народов. Топливо- энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно- бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической	Экономическая карта Восточной Сибири		п.58

			промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога- главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно- хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.			
63	Дальневосточный район. Факторы формирования. Население	1	Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭП разных частей района. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции. Потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса:	Административная и физическая карты России и Дальнего Востока		п.59
64	Дальневосточный район. Хозяйство	1	Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции. Потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса:	Экономическая карта Дальнего Востока	Пр.р.№11 «Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона»	п.59

		месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно - бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агроклиматический комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско- Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток - торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона			
--	--	---	--	--	--

65	Обобщение, повторение и контроль по теме «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)». Контрольная работа №4	1				П.п.55-59
Раздел 5. Россия в современном мире (1ч.)						
66	Россия в мировой экономике. Россия и страны ближнего Зарубежья	1	Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	Политическая карта мира		п.60, записи в тетради
67	Обобщение и контроль знаний за курс «География России». Итоговая контрольная работа №5	1				нет
68	Обобщение знаний за курс «География России»	1				нет