****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_**обществознанию, 7 класс**\_\_\_\_\_\_

учебный предмет (образовательная система), класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2016-2017 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

срок реализации программы

**\_\_\_Колесникова Дарья Владимировна\_\_\_**

Ф.И.О. составителя, квалификационная категории

г. Шадринск, 2016 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса средней общеобразовательной школы. Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г.  № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 г.  № 1312);
4. Авторская программа по курсу обществознания. Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы
5. Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
6. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на 2016-2017 учебный год;
7. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса ориентирована на использование учебника:

* Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Просвещение. М., 2014.

Рабочая программа предусматривает 34 часа, 1 час в неделю. В каждом разделе по 1 часу отведено на контрольный урок.

**Цели изучения обществознания.**

• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

 • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

 • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

 • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного курса**

 «Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс.  Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.  Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

 **Требования к уровню подготовки учащихся:**

 В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен

**Знать/понимать:**

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также

важнейших социальных институтов;

**Учащиеся должны уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки, доверенности).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

первичного анализа и использования социальной информации;

сознательного неприятия антиобщественного поведения;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Критерии оценки знаний учащихся по обществознанию.**

**Устный, письменный ответ**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;

• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;

• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• дал ответы на уточняющие вопросы.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

• делает элементарные выводы;

• путается в терминах;

• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;

• не может аргументировать собственную позицию;

• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

***Отметка «2»***выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• не раскрыл проблему;

• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);

• Или информацию представил не в контексте задания

• Или отказался отвечать.

**Нормы оценки письменной работы  по обществознанию**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;

• сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;

• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

• предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

• осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• в оформлении работы допустил неточности.

***Отметка «3»***  выставляется в том случае, если учащийся

• не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

• почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

• попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

• не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся

• выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

• не смог определить основную идею, мысль текста;

• не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

• аргументация отсутствует;

• или информация дана не в контексте задания.

***Содержание курса «Обществознание»***

***Введение.  Как работать с учебником 1 час***

***Глава 1. Человек и закон.******(14 часов)***

Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина2. Права ребенка и их защита. Система законодательства. Почему важно соблюдать законы. Патриотизм и гражданственность. Вооружённые силы страны. Свобода и ответственность. Что такое дисциплина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

 ***Глава 2. Человек и экономика.* *(15 часов)***

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

***Глава 3. Человек и природа.******(4часа)***

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Тематический план по «Обществознанию» 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Человек и закон | 14 |
| 3 | Человек и экономика | 15 |
| 4 | Человек и природа | 4 |

итого: 34 часа

**Список литературы**

**Литература для учителя обществознания:**

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
4. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.
5. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
6. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
7. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
8. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.
9. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
10. Миголатьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
11. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуто-рова. — М., 2005.
12. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
13. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007.
14. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.
15. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
16. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.
17. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.

**Литература для учащихся**

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка
4. Ваши права. Книга для уч-ся. «ВИТА-Пресс» 1996г.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

[http://him.1september.ru/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fhim.1september.ru%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGR3pImKPf83Pu2rlDX6w5mI96oQg) – журнал «Преподавание обществознания  в школе».

 [http://him.1september.ru/urok/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fhim.1september.ru%2Furok%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGOJtr5RTrqqaUkDvzwe7BqzMDBvQ)- Материалы к уроку: разработки, презентации.

 [www.edios.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edios.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEJ3miY8giP521AUyCI2BCEjLfL2w) – Эйдос – центр дистанционного образования.

 [www.km.ru/education](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.km.ru%2Feducation&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEQI_h0lo90ZW9h4ppHaRNr1id9Xg) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».

 [http://djvu-inf.narod.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdjvu-inf.narod.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNETicfJVu5JdGhiN4aB2uMxpCDR3g) - электронная библиотека.

[http://www.rsnet.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE21A6oMYt6O48rxXjX9URwVNmTfg) — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.president.kremlin.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGd_ky0Rl6Dqg6C5kild64_L6h8JQ) — Президент Российской Федерации.

[http://www.rsnet.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE21A6oMYt6O48rxXjX9URwVNmTfg) — Судебная власть Российской Федерации.

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.jurizdat.ru%2Feditions%2Fofficial%2Flcrf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHECdZJDGv_nUX7MVdttlUCyp7Cvw) — Собрание законодательства Российской Федерации.

[http://www.socionet.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.socionet.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEA6ne-Nx_DVr215vNaOhspIu7oVA) — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

[http://www.ifap.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ifap.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH0OzC7wzUtX_EE1HeDXiq8OkapgQ) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //[www.gks.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.gks.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHA5PP92k0fgtDv2dAMrOZdD2-stA) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

[http://www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fsocial2.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHsfdxaCF9y8k4wkpmqfHiMr4JVYw) — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.   [http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.subscribe.ru%2Fcatalog%2Feconomics.education.eidos6social&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEKY0Ty8RFsPUNsO_hEwgrmoNT8eg) — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

  [http://www.lenta.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.lenta.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFksDDgRTppxqFpdkuPgJWJUPS2Hw)   —   актуальные   новости   общественной жизни.                           [http://www.fom.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fom.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHb5-AielvTcSMjuBMhf_oLKJ9sBA) — Фонд общественного мнения (социологические исследования).      [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ecsocman.edu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGS7CF7ow4Vk_gx1xxUDObRcR7CcQ) — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

[http://www.50.economicus.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.50.economicus.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE8PlTJsEgGS5qvgxzgHF1K-Q4PPA) — 50 лекций по микроэкономике.  [http://www.gallery.economicus.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.gallery.economicus.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFH9-6OPWRz1DW27OJpG6ff21HAVg) — Галерея экономистов.                              [http://www.be.economicus.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.be.economicus.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHTpjfBEtGnACd2NDGaglk1CJAYiQ) — Основы экономики. Вводныйкурс.                         hup://[www.cebe.sib.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.cebe.sib.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHz-9agWGLaUvoTbixx6AKA6Hmz-g) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. [http://www.mba-start.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mba-start.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFnlnYRceGbGn6fnuvQbEc6r7lPtQ) — Бизнес-образование без границ.                              [http://www.businessvoc.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.businessvoc.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGcxc4lUm15pU1ki-PhCoDfKTshXw) — Бизнес-словарь.                                                               [http://www.hpo.opg](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.hpo.opg&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGJkEBUpS1gJpDZWwlMvX5EmV3_vg) — Права человека в России.                                                                  [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uznay-prezidenta.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG_R1K1Pe1-oH9m5U11TkfTKXo8zg) — Президент России — гражданам школьного возраста. [http://www.mshr-ngo.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mshr-ngo.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFVubsW3kh_F9_zZ20X-UUiukvLOQ) — Московская школа прав человека.                        [http://www.ombudsman.gov.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ombudsman.gov.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBDyIwam04HijTjbFny-d8BY75tw) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.                                                                                [http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.pedagog-club.narod.ru%2Fdeclaration2001.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBNoPXQ9-_PbNJmrCskz3-udttxw) — Декларация прав школьника.     nttp://[www.school-sector.relarn.ru/prava/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school-sector.relarn.ru%2Fprava%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGcV7lhgr8TRrr-r893jUwzcwe3rA) — Права и дети в Интернете.                            [http://www.chelt.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.chelt.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGF1FosqFi72pq3ryEdAv9tgZ-jKw) — журнал «Человек и труд».     [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\_Nik/23.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.orags.narod.ru%2Fmanuals%2FPfil_Nik%2F23.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHZWHNSaek_ZqfbyYy6CZQbAUu0wA) — Духовная жизнь общества.                                     http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по культурологии.    [http://www.russianculture.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.russianculture.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHEjYLw5Z_5242Q4lm21R3IgXorFw) — Культура России.                                    [http://www.ecolife.ru/index.shtml](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ecolife.ru%2Findex.shtml&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGBnqpOFQqycCcM7GBytEBt754ULw) — Экология и жизнь. Международный экологический портал.     [http://www.ecosysterna.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ecosysterna.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEIhZxWKa35_I9szWzGLlMBWdLvqg) — Экологический центр «Экосистема».                           [http://www.priroda.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.priroda.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEQkizSt8ylSt6SBotYlxEPcuNFyw) — Национальный портал «Природа России».                                        [http://www.fw.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.fw.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGXuLGuiWnlKXEF43q2SJ_x5SvSWQ) — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).                                http: //[www.glossary.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.glossary.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFtVjL1zVEil3Z2d6EHW0efmZjk2g) — Глоссарий по социальным наукам