**Самообследование деятельности**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

 **(сокращенно МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», далее Школа)**

Материалы самообследования обсуждены и приняты на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2013 года

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Павлов

1. **Общие сведения об общеобразовательной организации.**

 Учредителем Школы является муниципальное образование – город Шадринск. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация города Шадринска. В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна Отделу образования Администрации города Шадринска.

* 1. ***Реквизиты лицензии.***

 Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии серия 45 №000942 регистрационный № 801, выданной 17 апреля 2012 г. Главным управлением образования Курганской области. Лицензия бессрочная. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно.

* 1. ***Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.***

 Выдача своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем образовании, пользование печатью с изображением Государственного герба РФ осуществляется школой на основании свидетельства о государственной аккредитации серия ОП № 010544 регистрационный номер 605, выданного Главным управлением образования Курганской области 25 мая 2012 года (до 25 мая 2024 года, Приказ ГлавУО Курганской области от 25.05.2012 № 1107).

* 1. ***Общая численность обучающихся на 31.05.2013 г. –*** 921 человек.
	2. ***Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательная |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательная |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | общеобразовательная |

* 1. ***Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) |  Количество/доля обучающихся |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательная | 452/49% |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательная | 396/43% |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | общеобразовательная | 73/8% |

* 1. ***Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.***

Учебные предметы на углубленном уровне не изучаются.

* 1. ***Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения.***

 В 2012-2013 учебном году организована работа профильных групп по программам профильного обучения. Классы с профильной подготовкой - 10, 11Б.

 11 Б класс делится на 2 профиля:

- социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, литература, обществознание)

- физико-химический (профильные предметы: математика, физика, химия)

 В 10 классе организована группа физико-химического профиля (профильные предметы: математика, физика, химия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Название профиля | класс |  Количество/доля  обучающихся | итого |
| 1. | Физико-химический | 11Б | 16 | 26/36% | 35/48% |
| 10 | 10 |
| 2. | Социально-гуманитарный | 11Б | 9 | 9/12% |

* 1. ***Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.***

 В 2012-2013 учебном году обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. **Образовательные результаты обучающихся**
	1. ***Результаты промежуточной аттестации за учебный год***
		1. ***Общая успеваемость.***

 По итогам 2012-2013 учебного года аттестованы обучающиеся 2-11 классов. Процент успеваемости 100, качество обучения по школе 45,5%, что на 0,5% выше, чем в прошлом учебном году.

 **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 4 года:**

**Результаты учебной деятельности по ступеням обучения (в сравнении):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость в % | Качество знаний |
|  |  | По школе | По ступеням обучения (в %) |
|  |  |  | 1-я | 2-я | 3-я |
| 2010-2011 | 100 | 42,8% |  49,8 | 37,4 | 41,4 |
| 2011-2012 | 99,8 | 45 | 53,5 | 30,6 | 41,2 |
| **2012-2013** | **100** | **45,5** | **53,6** | **36,4** | **45** |

***Качество знаний по ступеням***

Успеваемость на 1 ступени обучения составила 100%, это на 0,6% выше уровня прошлого года, качество – 53,6%, это на 0,1% выше уровня прошлого учебного года.

**Успеваемость и качество обучающихся за три года (в %)**

**(первая ступень обучения)**

 **УСПЕВАЕМОСТЬ 5-11 КЛАССЫ**

 **Успеваемость** **Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **5-11 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **5-11 кл.** |
| 2008-2009 | 100% | 99,9 | 99,9 | 37,2% | 29,9% | 35,9% |
| 2009-2010 | 100% | 100% | 100% | 36,1% | 40,5% | 36,8% |
| 2010-2011 | 100% | 100% | 100% | 37,4% | 41,4% | 38% |
| 2011-2012 | 99,8% | 100% | 99,9 | 39,5% | 40,1 | 39,6 |
| **2012-2013** | **100** | **100** | **100** | **36,4** | **45** | **40,7** |

 В сравнении с прошлыми учебными годами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
|  **5 5**  | 100/48,7 | 100/47 | **100/45,6** |
| **6** | 100/45 | 100/52,6 | **100/47,4** |
| **7** | 100/37,3 | 100/38,8 | **100/35,1** |
| **8** | 100/25 | 99/34,2 | **100/24,3** |
| **9** | 100/33 | 100/24,7 | **100/25** |
| **10** | 100/37 | 100/37,3 | **100/42,3** |
| **11** | 100/45 | 100/43 | **100/45,2** |

**ДИНАМИКА УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

**(за 2012-2013 уч. год в сравнении с прошлым учебным годом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **П четверть** | **Ш четверть** | **1У четверть** | **год** |
| по пар. | **Усп.** | **качест.** | **Усп.** | **качест.** | **Усп.** | **качест.** | **Усп.** | **качест.** | **Усп.** | **качест.** |
| 5 | 100 | 44,9 | 100 | 42,9 | 100 | 47,3 | 100 | 45,2 | 100 | 47 |
| **5** | **100** | **41,8** | **100** | **44,3** | **100** | **44,3** | **100** | **39.2** | **100** | **45,6** |
| 6 | 100 | 37,6 | 100 | 52,6 | 100 | 53,9 | 100 | 40,8 | 100 | 52,6 |
| **6** | **100** | **42,9** | **100** | **42**  | **98,9** | **41,2** | **100** | **42,3** | **100** | **47,4** |
| 7 | 100 | 38,2 | 100 | 40,3 | 100 | 35,1 | 100 | 35,1 | 100 | 38,8 |
| **7** | **100** | **32,4** | **100** | **32,4** | **100** | **33,8** | **100** | **31** | **100** | **35,1** |
| 8 | 95,7 | 24,3 | 96,9 | 34,2 | 97,3 | 27,4 | 99 | 31,5 | 99 | 34,2 |
| **8** | **100** | **24,3** | **97,3** | **23** | **93,3**  | **22,7** | **100** | **24** | **100** | **24,3** |
| 9 | 100 | 17,6 | 98,4 | 21,4 | 100 | 22,4 | 100 | 28 | 100 | 24,7 |
| **9** | **95,8** | **18** | **97,2** | **15,3** | **100**  | **22,2** | **100** | **23,6** | **100** | **25** |
| 5-9 | 99,4 | 34,1 | 99 | 38,3 | 99,5 | 37,2 | 99,8 | 35,9 | 99,8 | 39,5 |
| **5-9** | **98,5** | **32,7** | **98,7** | **31,6** | **98,4** | **33,5** | **100** | **32,8** | **100** | **36,4** |
| 10 | н/о | н/о | 93,8 | 35,3 | н/о | н/о | 100  | 35,3 | 100 | 37,3 |
| **10** | **Н/о** | **Н/о** | **100** | **37** | **Н/о** | **Н/о** | **100** | **34,6** | **100** | **42,3** |
| 11 | н/о | н/о | 100 | 39,3 | н/о | н/ о | 100 | 43 | 100 | 43 |
| **11** | **Н/о** | **Н/о** | **100** | **45** | **Н/о** | **Н/о** | **100** | **42,5** | **100** | **45,2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | Н/о | Н/о | 100 | 32,8 | Н/о | Н/о | 100 | 40 | 100 | 41,4 |
| **10-11** | **н/о** | **н/о** | **100** | **38,4** | **н/о** | **н/о** | **100** | **45** | **100** | **45** |
| 5-11 | н/о | н/о | 97,9 | 37,5 | н/о | н/о | 99,9 | 37 | 99,9  | 39,4  |
|  **5-11** | **98,5** | **32,7** | **99,4** | **35** | **98,4** | **33,5** | **100** | **38,9** | **100** | **37,7** |

* + 1. ***Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»***

**Количество обучающихся,**

 **закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Начальное звено | 162 | 170 | 197/44% |
| Среднее звено | 153 | 164 | 144/36% |
| Старшее звено | 29 | 31 | 33/45% |
| Всего | 344 | 365 | 374/41% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отличники | На «4» и «5» | Итого |
| Начальное звено | 21 | 176 | **197** |
| Среднее звено | 16 | 128 | **144** |
| Старшее звено | 9 | 24 | **33** |
| Итого | **46** | **328** | **374** |

В сравнении за 3 года наблюдается увеличение количество обучающихся на «4» и «5» на первой ступени обучения, уменьшение на 2 ступени обучения и увеличение количества обучающихся на 3 ступени обучения.

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ***
		1. ***9 класс (русский язык)***

В 2012-2013 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в традиционной форме (72 обучающийся) – изложение (с творческим заданием), учитель Никулина К.М. (9Б кл.), Рябова К.Л. (9А кл.), Ершова С.В. (9Вск кл., 9Гск кл.). .

 Выполнение составило 100%, снизилось качество по содержанию и грамотности -51%. В 2010-2011 учебном году выполнение - 100%, качество - 61,6%; 2011-2012 учебный год: качество - 52,4%. Необходимо учесть, что в этом учебном году выпускалось два специально-коррекционных класса VII вида.

 На письменном экзамене по русскому языку обучающиеся справились с работой на достаточном уровне: содержание соответствует теме, мысли излагаются последовательно, наблюдается богатство словарного запаса, разнообразие используемых синтаксических конструкций, точность словоупотребления, прослеживается стилевое единство текста.

* + 1. ***9 класс (математика)***

Обучающиеся 9-х классов в 2013 году проходили государственную итоговую аттестацию по математике (по новой форме) 12 выпускников сдавали по новой форме, учитель Кондина В.Н.

9А класс по новой форме сдавали 7 из 24 выпускников. Выполнение – 100%, качество – 100%, средний балл – 4,4.

9Б класс по новой форме сдавали 5 из 25 выпускников, выполнение 100%, качество -100%, средний балл - 4,4.

В сравнении с прошлым годом по 9-м классам результаты отличные. 2011-2012 учебный год: качество 32,3 % при обученности 89,9% (данный предмет был обязательным).

В традиционной форме сдавали математикупо открытым текстам 60 человек:

9А класс-17 обучающихся;

9Б класс-20 обучающихся;

9Вск класс-11 обучающихся;

9Гск класс-12 обучающихся

Все выпускники справились с заданием.

 Итог по математике по 9 выпускным классам:

 Выполнение – 100% , качество – 31,6% ( в прошлом уч.году – выполнение 100%, качество 22,3%).

 В сравнении с прошлым учебным годом качество выше. Нужно учесть, что в этом году было два специально-коррекционных класса VII вида.

Причины низкого уровня выполнения экзаменационной работы по математике:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- низкий уровень сформированных организационных умений обучающихся: большинство обучающихся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя.

* + 1. ***11 класс (русский язык)***

 Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку прошли 73 выпускника (учитель Старцева М.В.). Выполнение 100% (в прошлом году - 100 %), средний набранный балл – 66,9 (в прошлом учебном году – 56,4). Выше 50% набрали 44 выпускника (60%).

Высокие результаты:

 Бахарев Михаил (95 б.), Педошенко Максим (92 б. ), Кокшарова Елена, Полозков Кирилл (87 б.), Нестеров Роман, Синькевич Владислава (82 б.).

 Выше 70 баллов :

Кетова Алена (71 б.), Малахова Елена, Медведева Виктория (72 б.),Устинов Роман (72 б.), Уфимцева Ксения (70 б.), Шихов Александр (72 б.).

**Сравнительная оценка результатов ЕГЭ по годам по русскому языку**

* + 1. ***11 класс (математика)***

 Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике прошли 73 выпускник. Выполнение по математике (учитель Кондина В.Н., Ванькова С.И.) -97,8 %, средний набранный балл – 45,4 (в прошлом учебном году- 35,7).

 Выше 60 баллов набрали 19 выпускников (40,4%) .

 Высокие результаты у выпускников:

Полозков Кирилл (70 б. ), Педошенко Максим (90 б.) (учитель Кондина В.Н.).

 **Сравнительная оценка результатов ЕГЭ**

 **по годам по математике**

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ***
		1. ***9 класс (русский язык)***

 Все выпускники 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку имеют результаты выше минимального количества баллов.

* + 1. ***9 класс (математика)***

 Все выпускники 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации по математике имеют результаты выше минимального количества баллов.

* + 1. ***11 класс (русский язык)***

 Все выпускники 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку имеют результаты выше минимального количества баллов ЕГЭ.

* + 1. ***11 класс (математика)***

 Из 73 выпускников Липихина Ксения (20 б.) получила результат ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ (1%). При пересдаче данного предмета выпускник получил результат выше минимального количества баллов ЕГЭ ( б.).

* 1. ***Количество и доля выпускников, не получивших аттестат от общего числа выпускников***

Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты.

* 1. ***Количество/доля выпускников-медалистов***

 В 2013 году окончили школу с медалями 8 выпускников (11%):

с золотой медалью - 6 обучающихся :

1 .Бахарев Михаил

2. Кокшарова Елена

3. Педошенко Максим

4. Синькевич Владислава

5. Устинов Роман

 6. Шихов Александр

 с серебряной медалью - 2 обучающихся:

1. Боровских Данил

2.Турчанинова Наталья

* 1. ***Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах***
		1. ***Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах***

 Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, конкурса, олимпиады  | Общее количество участников |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Первый (школьный) этап | 334/71% |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Второй (муниципальный) этап | 71/15% |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Третий (региональный) этап | 11/2% |
|  | Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 13/3% |
|  | «Математический праздник» - дистанционная олимпиада ЦДМО | 40/10% |
|  | Олимпиада ЦДМО для выпускников начальной школы | 24/11% |
|  | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 168/20% |
|  | «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 30/4% |
|  | BRITISH BULLDOG-конкурс по англ. языку | 56/7% |
|  | «Кенгуру – математика для всех» | 134/19% |
|  | Городская олимпиада для младших школьников (школьный этап) | 15/13% |
|  | Городская олимпиада для младших школьников (городской этап) | 9/8% |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (первый этап) | 71/15% |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (второй этап) | 61/13% |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (финал) | 4/1% |
|  | Международная Олимпиада по основам наук начальная школа (первый этап) | 1/0,5% |
|  | Международная Олимпиада по основам наук начальная школа (второй этап) | 1/0,5% |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат по биологии | 40/10% |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат по физике | 15/7% |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат «Старт» | 1/0,5% |
|  | Олимпиада ШГПИ по обществознанию | 5/7% |
|  | ЭМУ-эрудит | 19/4% |
|  | ЭМУ-специалист | 131/29% |
|  | Классики | 26/6% |
|  | ЦРМ «Колосок» | 12/4% |

 Объектом внутришкольного контроля является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня. Работа по подготовке к олимпиадам направлена на развитие познавательных творческих способностей школьников, углубление знаний по предмету, развитие умений решать нестандартные задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Анализируя участие обучающихся, в школьных и внешкольных мероприятиях (предметных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях и т.п.), можно отметить тенденцию к увеличению числа подобных мероприятий, проводимых внутри школы, а также числа мероприятий городского и регионального уровня, в которых принимали участие ученики школы.

* + 1. ***Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов***

 Результативность участия обучающихся в региональных олимпиадах, конкурсах находится на достаточном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия, конкурса, олимпиады  | Количество победителей и призёров |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Первый (школьный) этап | 135 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Второй (муниципальный) этап | 17 |
|  | Всероссийская олимпиада школьников. Третий (региональный) этап | 1 |
|  | Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 11 |
|  | «Математический праздник» - дистанционная олимпиада ЦДМО | 18 |
|  | Олимпиада ЦДМО для выпускников начальной школы | 8 |
|  | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 3 |
|  | «КИТ – компьютеры, информатика, технологии | 3 |
|  | BRITISH BULLDOG-конкурс по англ. языку | 6 |
|  | «Кенгуру – математика для всех» | 4 |
|  | Всероссийский интеллектуальный марафон учеников - занковцев |  |
|  | Городская олимпиада для младших школьников (школьный этап) | 13 |
|  | Городская олимпиада для младших школьников (городской этап) | 2 |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (первый этап) | 69 |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (второй этап) | 49 |
|  | Международная Олимпиада по основам наук (финал) | 3 |
|  | Международная Олимпиада по основам наук начальная школа (первый этап) | 1 |
|  | Международная Олимпиада по основам наук начальная школа (второй этап) | 1 |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат по биологии | 2 |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат по физике | 1 |
|  | Пермский молодежный предметный чемпионат «Старт» | 1 |
|  | Олимпиада ШГПИ по обществознанию | 2 |
|  | **Всего**  | 350 |

Результативность участия во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилась.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников**

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников**

 Количество призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады увеличилось на 150% по сравнению с 2011 годом. В 2011-2012 уч.г. обучающиеся школы приняли участие в 28 городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах. С каждым годом увеличивается число участников конкурсов и олимпиад.

 Количество призеров различных олимпиад за 2012-2013 год по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 3 %: победителей 6 - (снижение на 25%), призеров 14 (2 место) – увеличение на 16%, призеров 11 (3 место) – увеличение на 10%.

**Призеры региональных, всероссийских,**

 **международных конкурсов, олимпиад**

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. обучающегося*** | ***№*** | ***Ф.И. обучающегося*** |
|  | ***Победители и призеры***  |  | ***обучающиеся, показавшие хорошие результаты (не призовые места)*** |
|  | Худорожков Н. 9Б кл., 1 место математика (уч. Кондина В.Н.) |  | Дуплин М. 8Б кл. 3 результат физкультура (уч. Астафьев Р.Л.) |
|  | Брюховских А. 9Б кл.3 место математика (уч. Кондина В.Н.) |  | Чижова В. 9Б кл.3 результат физкультура (уч. Астафьев Р.Л.) |
|  | Мингажев М. 8А кл.1 место математика (уч. Сухарникова Т.А.) |  | Нестеренко А. 7Б кл.3 результат литература (уч. Абсалямова В.А.) |
|  | Бахарев М. 11Б кл.2 место математика (уч. Бакулина Н.А.) |  | Щербакова А. 8В кл.2 результат литература (уч. Иксанова Ю.А.) |
|  | Педошенко М. 11Б кл.2 место физика (уч. Суворова М.Н.)3 место математика (уч. Бакулина Н.А.) |  | Педошенко М. 11Б кл.3 результат английский язык(уч. Осокина Ю.А.) |
|  | Родионова М. 10 кл.3 место биология (уч. Стремякова О.А.) |  | Брюховских А. 9Б кл.3 результат география(уч. Хитайлено Е.А.) |
|  | Зайцев А. 11Б кл.1 место физкультура (уч. Харитонов И.А.) |  |  |
|  | Брюхов З. 7Б кл.1 место география (уч. Хитайленко Е.А.) |  |  |
|  | Никитин А. 7Б кл.2 место география (уч. Хитайленко Е.А.) |  |  |
|  | Устинов Р. 11Б кл.1 место обществознание (уч. Килунова И.С.)2 место литература (уч. Старцева М.В.) |  |  |
|  | Уфимцев М. 9А кл.2 место обществознание (уч. Байдашева М.И.) |  |  |
|  | Павлова О. 7Б кл.4(приз.) место русский язык (уч. Абсалямова В.А.) |  |  |
|  | Захарцев А. 8В кл.3 место русский язык (уч. Иксанова Ю.А.) |  |  |
|  | Печенкина А. 10 кл. 2 место английский язык (уч. Дымшакова Т.А.) |  |  |
|  | Сергеева М. 9А кл. 4 (приз.) место английский язык(уч. Дымшакова Т.А.) |  |  |

**Всероссийская олимпиада школьников (областной этап)**

 Приняли участие:

Сергеева Мария 9А кл., Печенкина Анастасия 10 кл. (английский язык)

Бахарев Михаил 10Б кл., Худорожков Никита, Брюховских Алина 9Б кл. (математика)

Устинов Роман 10Б кл. (литература, обществознание)

Уфимцев Максим 9А кл. (обществознание)

Педошенко Максим 10Б кл. (физика)

 ***Устинов Роман призер Курганской области по обществознанию.***

 **Городская олимпиада среди обучающихся 4-х классов**

Приняли участие 9 обучающихся.

**I место**  **Братцева Елизавета (**4 Б класс) учитель начальных классов Паламарчук Валентина Сергеевна (УМК «Школа России»).

**II место** – **Жиделева Алиса** (4 А класс), учитель начальных классов Семенова Ирина Николаевна (УМК «Школа России»).

1. **Кадровое обеспечение учебного процесса**
	1. ***Общая численность педагогических работников*** – 60 человек
	2. ***Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование***

59 педагогов имеют высшее образование, 98%.

* + 1. ***Из них непедагогическое***

Образование всех педагогов педагогическое.

* 1. ***Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование***

1 педагог имеет среднее специальное образование (2%).

* + 1. ***Из них непедагогическое***

Образование всех педагогов педагогическое.

* 1. ***Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:***
		1. ***высшая***

10 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (17%).

* + 1. ***Первая***

35 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию (58%).

* 1. ***Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:***
		1. ***До 5 лет*** – 4 педагога (7%).

***В том числе молодые специалисты*** – 3 педагога (5%).

* + 1. ***Свыше 30 лет*** – 6 педагогов (10%).
	1. **Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет** – 7 педагогов (12%).
	2. ***Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет*** – 10 человек (17%).
	3. ***Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации***

 За последние 5 лет все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации 60 человек, 100%.

* 1. ***Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ( в общей численности педагогических и управленческих кадров)***

Повышение квалификации для работы по ФГОС прошли 22 педагога (37%).

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации**
	1. ***Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося***

Количество компьютеров 62 штуки, что в расчете на 1 обучающегося составляет 7.4 единицы***.***

* 1. ***Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося***

13,5 штук на одного обучающегося.

* 1. ***Переход образовательной организации на электронный документооборот***

В школе осуществляется электронный документооборот.

* 1. ***Наличие читального зала библиотеки:***
		1. ***С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров***

В библиотеке нет читального зала. Библиотека обеспечена 1 компьютером.

* + 1. ***С медиатекой***

Медиатека находится не в библиотеке.

* + 1. ***Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста***

Библиотека не оснащена средствами сканирования и распознавания текста.

* + 1. ***С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки***

Библиотека не оснащена выходом в Интернет.

* + 1. ***С контролируемой распечаткой бумажных материалов***

Библиотека не оснащена оборудованием для распечатки бумажных материалов.

* 1. ***Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2Мб/с)***

Интернет в школе имеет скорость более 2 Мб/с, которым могут пользователься 100% обучающихся (921 чел.)